

**ПЛАН**  
**мероприятий по повышению качества образования**  
**в МО «Хасавюртовский район»**  
**Республики Дагестан на период до 2026 года**

г. Хасавюрт

## I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Хасавюртовском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Хасавюртовский район	2286 (99%)	-	1864 (99%)	1073 (78%)	487 (66%)	507 (80%)	32 (7,3%)	36 (15,4%)	43 (18,5%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Хасавюртовскому району			Средний балл ЕГЭ по Хасавюртовскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,4	-	3,5	54,6	59,3	65,3
2	Математика профильная	3,9	-	3,6	39,2	31,2	28,6

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

1. Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО);
2. Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования;
3. Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА;
4. Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО;
5. Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9 и 11 классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети.

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+» по итогам 2021 года в муниципальном образовании, нет. В целях непопадания общеобразовательных организаций в зону риска с наличием низких образовательных результатов предстоит работа в рамках следующих этапов:

1. Разработка и утверждение дорожной карты по итогам анализа рисков профилей школы.
2. Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями) Составление индивидуальных планов работы с обучающимися,
3. Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана внеурочной деятельности с целью построения индивидуальных образовательных траекторий детей с рисками неуспешности.
4. Увеличение доли педагогов школах с НОР, прошедших КПК, направленные на повышение профессиональной компетентности
5. Увеличение доли обучающихся школ с НОР, преодолевших минимальный порог в рамках ГИА по русскому языку и математике, в общей численности обучающихся данных школ.

В. Наименования олимпиад (конкурсов) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России, в которых учащиеся общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район» приняли участие не ниже регионального уровня:

1. Международный конкурс «Всемирный день воды» - 28 школ;
2. Всероссийский дистанционный конкурс «Космическое путешествие» - 12 уч-ся;
3. Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «МЫ ЗА ЖИЗНЬ» - 24 уч-ся;
4. Всероссийский юниорский лесной конкурс ПОДРОСТ» - 23 школы;
5. IX Международный конкурс фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока - МОСГАЗ зажигает звезды» - 2 уч-ся;
6. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» – 5 уч-ся;
7. Всероссийский конкурс - фестиваль школьных хоров «Поют дети России в 2021 году» - 1 уч-ся;
8. Республиканский конкурс «ДЕНЬ ПТИЦ» - 2021 - 6 уч-ся;
9. Международный юниорский "Водный конкурс" - 7 уч-ся;
10. Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В Зеркале истории» - 5 работ педагогов;
11. Республиканский Конкурс исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан "Науки юноши питают" - 68 работ;
12. Всероссийский детский экологический конкурс - форум «Зеленая планета- 2021» - 9 уч-ся;
13. XXVI Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науки» - 4 уч-ся;
14. Всероссийский Конкурс научно-технического творчества работ учащихся «Шустрик» - 5 уч-ся;
15. V Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» - 6 уч-ся;
16. Региональная олимпиада «Умники и умницы Дагестана» (28.01.2021 г.) - 2 уч-ся;

17. Всероссийский конкурс космической фантастики «Млечный путь» - 8 уч-ся;
18. Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы» - 11 уч-ся;
19. Всероссийский конкурс «АгроНТИ-21» - 2 уч-ся;
20. Межрегиональный конкурс «Я люблю РОССИЮ» чемпионат по внутреннему туризму - 1 уч-ся;
21. Республиканский патриотический конкурс рисунков и сочинений «Память сильнее времени» - 10 работ;
22. X сезон международного конкурса проектов и прикладных исследований школьников на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел» - 32 участника;
23. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» - 7 работ учащихся;
24. Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» - 16 уч-ся;
25. Республиканская олимпиада по избирательному праву- на республиканском этапе приняли участие - 2 уч-ся;
26. Всероссийские сертификационные конкурсы «ССИТ» на 2021-2022 год - 34 работ уч-ся;
27. IV Всероссийский конкурс «Векториада 2021 год» - 83 работы уч-ся»
28. Республиканский конкурс «Алгоритмы и анализ данных» - 9 работ уч-ся;
29. VIII открытый конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете» - 131 работа уч-ся;
30. Республиканский конкурс «Науки юношей питают» - 60 работ уч-ся;
31. Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» - 59 работ уч-ся;
32. Всероссийский конкурс экологических рисунков - 19 работ учащихся;
33. Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка» - 34 работы уч-ся;
34. Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке» - 13 работ уч-ся;
35. Всероссийский конкурс «Голос инноватора» - 3 работы уч-ся;
36. Всероссийский конкурс «Мой город – моя забота» - 4 работы уч-ся;
37. Всероссийский конкурс «Имя твоё неизвестно» - 5 работ уч-ся;
38. Всероссийский конкурс «Моя зеленая школа» - 6 работ школ;
39. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
40. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
41. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
42. Олимпиада школьников «Физтех»;
43. Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»;
44. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
45. Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов;
46. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»;
47. Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель»;
48. Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2021»;

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Хасавюртовский район	82 (3,9%)	44 (1,6%)	108(4,2%)	8 (2,5%)	10 (2,7%)	17 (4,7%)	19 (0,24%)	19 (0,24%)	19 (0,24%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно: *указать не более пяти управленческих решений, мер по достижению показателя в текущем году:*

1. Анализ результативности участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определение проблем в подготовке участников олимпиады, определение пути их решения;
2. Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми;
3. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете;
4. Создания муниципальной модели и механизма координации деятельности по развитию и сопровождению интеллектуально-одаренных детей школ в муниципалитете», в целях поощрения организация путёвки в детские оздоровительные лагеря;
5. Обеспечение педагогического сопровождения интеллектуально-одаренных детей через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность и индивидуальную образовательную траекторию.

## 2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	<b>Достижение минимального уровня подготовки</b>	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.2.	<b>Достижение высокого уровня подготовки</b>	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.3.	<b>Образовательное равенство</b>	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
1.4	<b>Успешность и талант обучающихся</b>	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.5.	<b>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников</b>	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ <b>Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.6.	<b>Участие во Всероссийской научно-социальной</b>	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в

программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
---	--

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 <sup>1</sup>	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	88/90	90/95	93/100	95/100	98/100	100/100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	21	23	25	27	28	30
1.3.	Образовательное равенство	%	68,5	55,5	44,4	33,3	27,7	22,2
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	23	24	25	26	27	28
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	22	23	24	25	26	27
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	7	7,5	8	8,5	9	10

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного	Методист-куратор центров «Точка роста»

<sup>1</sup>Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			профиля на базе центров «Точка роста»	
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1. Январь 2022  2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Методист-куратор ШНОР
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.)  2. Ежегодно, май	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2. Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО.	Методист-куратор ШНОР
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1. Ежегодно, сентябрь	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО.	Директор ИМЦ Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		2. Ежегодно, май	2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте УО	
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь  2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения семинаров	Директор ИМЦ Методисты-кураторы
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО	Начальник УО, Директор ИМЦ
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	Начальник УО. Директор ИМЦ
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Начальник УО. Директор ИМЦ
9.	Формирование муниципальной команды		Изданный и размещенный на сайте	Ведущий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	специалист по работе с одаренными детьми
10.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	Ежегодно, февраль	Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по организации сетевого взаимодействия и внедрению практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета, размещен на сайте УО	Методист куратор центров «Точка роста»
11.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Изданный приказ по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте УО.	Начальник УО, Методисты по всем направлениям.
12.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)  2.Январь, 2022  3.Ежегодно, сентябрь.	1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайта УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА 4.Сформирована аналитическая	Заместитель начальника УО по учебной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		4.Ежегодно, июль	справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	
13.	Внедрение практики межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	1.Ежегодно, февраль  2.Ежегодно, июнь	1.Разработан и утвержден план межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами с размещением на сайте УО 2) Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей плана межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами и размещена на сайте УО	Методист-куратор ШНОР
14.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022  2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования	Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			в ОО»	
15.	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи, с привлечением специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	Ежегодно, сентябрь	Заклученные соглашения о сотрудничестве по развитию способностей и талантов у детей и молодежи с профессиональными образовательными организациями высшего и дополнительного образования, с деятелями науки, культуры и спорта	Ведущий специалист по работе с одаренными детьми
16.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	Методисты кураторы по предметам.
17.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Начальник УО
18.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно, декабрь	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Специалист по работе с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
19.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник УО, Директор ИМЦ
20.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация МО. Начальник УО.
21.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте УО приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	Методист-куратор центров «Точка роста»
22.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О созданий муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Специалист по работе с одаренными детьми

## II. Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

### 1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

№ п/п	Хасавюртовский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	171 (7,8%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	1 (0,05%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	35 (1,6%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	651 (27,7%)	638 (29,2%)	477 (25,2%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	38 (3,4%)	46 (4,3%)	30 (2,7%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	107 (2%)	113 (0%)	101 (2%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	45 (2%)	33 (0%)	11 (2%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	8 (3%)	5 (0%)	3 (2%)

А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

1. Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием, компьютерами и ноутбуками»;
2. Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, а также учителей информатики по изучению языков программированию на уроках информатики (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов);
3. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики, химии и информатики;
4. Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»);
5. Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования;

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Хасавюртовский район	928 (0,3%)	602 (0,1%)	9506 (22%)	0	0	0

Б. Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланирована следующие виды деятельности:

1. Создать центры образования естественно-научной направленности. Продолжить создание Точек роста для сельских школ;
2. Формирование естественно – научной направленности;
3. Расширение и создание новых дополнительных мест;
4. Популяризация кружковых объединений по экологии, биологии, химии, математики, астрономии;
5. Большое внимание уделить профориентационной работе, так как на дополнительное образование ложится почти весь груз по оказанию помощи учащимся в самоопределении и выборе будущей профессии через введение в образовательные программы такого компонента как профессиональные пробы;
6. Экостанция - новая модель системы дополнительного образования детей естественно - научной направленности.

- 1) био-химик;
- 2) сити-фермер;
- 3) био-технолог;
- 4) био-фармаколог;
- 5) био-информатик;
- 6) био-физик;
- 7) агроном.

В. В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по: указать не более пяти этапов реализации этого направления в текущем году для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в то числе для лиц с ОВЗ:

1. Создание дорожной карты по мотивации выпускников школ на получение высшего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ. Оказание помощи в осознанном выборе ВУЗа через анкетирование, развитие проектных тем, создание профильных классов и встречи с сотрудниками региональных ВУЗов и студентами;
2. Организация профильного обучения в образовательных организациях в соответствии с ФГОС (анкетирование родителей на предмет выбора профиля

обучения, формирование учебного плана, разработка и внедрение рабочих программ);

3. Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов, в том числе для лиц с ОВЗ;

4. Организация профильного обучения через создание индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в рамках сетевого обучения в муниципальном районе;

5. Поддержку и сопровождение персональных траекторий информационного и образовательно-сетевого взаимодействия учащихся для получения и обмена знаниями в структуре распределенного профильного обучения, в том числе для лиц с ОВЗ.

## 2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	<b>Использование лабораторного оборудования</b>	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.2.	<b>Использование компьютеров</b>	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.3.	<b>Получение среднего общего образования</b>	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%) <b>Шкала: 100– очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.4.	<b>Дополнительное образование детей</b>	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.5.	<b>Развитие профессионального образования</b>	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Uniор «WorldSkills» и «Абилимпикс» <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.6.	<b>Профилизация общего образования</b>	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период					
			2022	2023	2024	2025	2026	
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	5	6	7	8	9	10
2.2.	Использование компьютеров	%	1,5	2	2,5	3	3,5	4
2.3.	Получение среднего общего образования	%	25	26	27	28	29	30
2.4.	Дополнительное образование детей	%	100	100	100	100	100	100
2.5.	Развитие профессионального образования	чел.	0	0	5	5	10	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	10	15	20	25	30

**Перечень мероприятий по направлению.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Директор ИМЦ
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Методисты-кураторы по предметам

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Директор ИМЦ
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1 Ежегодно, октябрь (январь, 2022) 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Методисты-кураторы предметов «Физика» и «Химия»
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь (январь, 2022)	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»)	Методист-куратор центра «Точка роста»
6.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	1. Февраль, 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Методист по ИКТ.
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Заместитель начальника УО по учебной части
8.	Выявление потребностей и	Ежегодно,	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении	Методист-

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	профессиональных дефицитов учителей информатики	сентябрь	<p>потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики»</p> <p>2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики</p>	куратор предмета «Информатика»
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	Методист-куратор предмета «Информатика»
10.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	1.Ежегодно, сентябрь. 2.Ежегодно, май	1.Утвержденный и размещенный на сайте МОУО план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики. 2.Составленная аналитическая справка по реализации плана.	Методист-куратор предмета «Информатика»
11.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике», размещен на сайте УО.	Методист-куратор предмета «Информатика»
12.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО	Методист-куратор проекта «Успех каждого ребенка»
13.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе	1. Январь, 2022	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе	Муниципальный куратор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	«Навигатор дополнительного образования детей»	2. Ежегодно, июнь	«Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО.	«Навигатор дополнительного образования детей»
14.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Муниципальный куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	Муниципальный куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
16.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Муниципальный куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
17.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	1.Январь,2022 2.Ежегодно, декабрь,	1. Разработанный и утвержденный муниципальный план «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещен на сайте УО.	Начальник УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещена на сайте УО.	
18.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1. Ежегодно, сентябрь. 2. Ежегодно, октябрь	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	Муниципальный куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
19.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	Муниципальный куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
20.	Организация и проведение информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования»	Муниципальный куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального мониторинга по	Муниципальный куратор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»		регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	«Навигатор дополнительного образования детей»
22.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1.Март, 2022 2. Март, 2022	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте УО 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Методист-куратор профориентационной работы со школьниками
23.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	1.Март, 2022	Утверждено Положение «О создании и функционирования муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся» и размещено на сайте УО	Методист-куратор профориентационной работы со школьниками
24.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1.Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	Методист-куратор профориентационной работы со
25.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО.	Методист-куратор проекта «Билет в будущее»
26.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	Методист-куратор профориентационной работы со школьниками

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
27.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Методист-куратор профориентационной работы со школьниками
28.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении родительских собраний в ОО района, по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Методист-куратор профориентационной работы со школьниками
29.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Методист-куратор профориентационной работы со школьниками
30.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения	Ежегодно, ноябрь.	Издан и размещен на сайте УО приказ «О формировании на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»	Методист куратор центров «Точка роста».

### III. Направление «Управление системой общего образования».

#### 1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

А. В муниципальном образовании ни одна школа не попала в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. В рамках недопущения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет:

1. Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования);
2. Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями;
3. Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников;
4. Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов;
5. Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПр, иных ОП и олимпиад школьников.

Б. В 2021 году муниципальное образование получило 299 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. В текущем году планируется следующая работа по повышению количества баллов:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
2. Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО
3. Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ
4. Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов
5. Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Хасавюртовский район	0	0	0

В. В целях недопущения организационно-технологических нарушений ГИА в текущем году планируется следующая работа:

1. Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ);
2. Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
3. Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации;
4. Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком);
5. Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и

видеометок.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Хасавюртовский район	2716 (19,1)	2689 (19,9)	2725 (19,2)

Г. Меры и управленческие решения по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием:

1. Направлено письмо в Правительство Республики Дагестан о выделении средств на реконструкцию бывшего здания Карланюртовской средней школы под дошкольное учреждение на 140 мест.

2. Подготовлен пакет исходно-разрешительной документации на строительство новых ДООУ в сёлах Сивух - на 200 мест, Сулевкент - на 120 мест, Новогагатли - на 100 мест.

3. Сформированы земельные участки под строительство новых ДООУ в 10 населённых пунктах района (Покровское, Петраковское, Хамавюрт, Османюрт, Темираул, Кандаураул, Ботаюрт, Борагангечув, Кемсиюрт, Боташюрт).

4. Ведётся активная работа по постановке детей дошкольного возраста на электронную очередь (на сегодняшний день поставлены на электронную очередь более 5000 детей), работа в данном направлении продолжается.

5. В этом году планируется открытие трёх новых детских садов в сёлах: Эндирей - на 120 мест, Ботаюрт - на 120 мест, Куруш - на 200 мест.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Хасавюртовский район	265 (9,2%)	267(9,3%)	261 (9 %)	0 (0%)	56 (2%)	156 (5,4)

Д. Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования.

1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников;

2. Разработка дорожной карты непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на муниципальном уровне, мотивации и стимулированию педагогических и управленческих работников к непрерывному повышению профессионального мастерства в условиях

модернизации содержания и технологий общего образования;

3. Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы;

4. Организация муниципальных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы и др.) с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников;

5. Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста путем осуществления методического сопровождения учителей – участников муниципального и/или регионального этапов различных конкурсов профессионального мастерства, проведения тематических методических семинаров для учителей, создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках НСУР, повышения интереса к самообразованию и своевременного прохождения курсов повышения квалификации и аттестационных процедур повышения квалификационной категории.

## 2. Ключевые показатели эффективности.

3.1.	<b>Объективность оценочных процедур</b>	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
3.2.	<b>Эффективность механизмов управления качеством образования</b>	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. <b>Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
3.3.	<b>Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА</b>	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором. <b>Шкала: 0 – очень хорошо.</b>
3.4.	<b>Трудоустройство выпускников</b>	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
3.5.	<b>Доступность дошкольного образования</b>	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
3.6.	<b>Квалификация педагогов</b>	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
3.7.	<b>Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста</b>	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов прошедших ПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего»)») <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

3.8.	<b>Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования</b>	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». <b>Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.</b>
------	--	---

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	0	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	299	350	450	500	550	600
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	0	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	5	7	8	9	10	10
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	12	14	16	18	20	22
3.6.	Квалификация педагогов	%	16	18	20	25	27	30
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	10	20	30	40	45	50
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1	1,02	1,05	1,07	1,08	1,1

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.)и олимпиад	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно,	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.)	Заместитель начальника УО по учебной

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	школьников(на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	июнь	и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО. 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО, размещена на сайте УО	работе
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ», размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, в течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности работы методических служб (объединения) по повышению объективности оценки образовательных результатов» размещен на сайте УО.	Заместитель начальника УО по учебной работе
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1. Ежегодно, октябрь (январь 2022) 2. ежегодно, июль	1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещен на сайте УО. 2. Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещена на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1. Апрель, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте УО	Ведущий специалист-куратор по работе с детьми с ОВЗ
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
10.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).	Ежеквартально	Изданный приказ «О доведении средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ», размещен на	Администрация МО Начальник УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			сайте УО	
11.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Ежегодно, ежеквартально.	Изданное Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещен на сайте УО	Администрация МО Начальник УО
12.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно, май	Разработанные и утвержденные рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте УО	Начальник УО, Директор ИМЦ
13.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанные и утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте УО. 2. Издан приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», размещен на сайте УО	Директор ИМЦ
14.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте УО	Директор ИМЦ
15.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и обучении муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО»	Директор ИМЦ
16.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных	Ежегодно, май	Изданный приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских	Заместитель начальника УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	работ		проверочных работ», размещен на сайте УО.	по учебной работе
17.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О формирований муниципального экспертного сообщества», размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
18.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утвержденные планов работы муниципальных методический служб», размещен на сайте УО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте УО	Методисты-кураторы по предметам
19.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
20.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведений семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования», размещен на сайте УО	Директор ИМЦ
21.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации	Заместитель начальника УО по учебной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			по программам основного общего и среднего общего образования, размещена на сайте УО	
22.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
23.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
24.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА» размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
25.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
26.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей», размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
27.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «Об организации и обучении лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
28.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организации района и размещена на сайте УО.	Заместитель начальника УО по учебной работе
29.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1.Ежегодно, сентябрь 2.Ежегодно, август	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА), размещена на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
30.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования размещен на сайте УО	Заместитель начальника УО по учебной работе
31.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за текущий учебный год, для участия в программах повышения квалификации»	Директор ИМЦ
32.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О разработке адресных рекомендации для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)»	Заместитель начальника УО по учебной работе
33.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями	Декабрь, 2022 г	Разработанный Управлением образования проект плана по строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с	Администрация МО Начальник УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			установленными требованиями для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	
34.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДООУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДООУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7)»	Специалист по дошкольному образованию.
35.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО
36.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте УО	Специалист по дошкольному обучению.
37.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Директор ИМЦ
38.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников района»	Директор ИМЦ
39.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Ежегодно, октябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных	Директор ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		2. Ежегодно, ноябрь	дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	
40.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	Директор ИМЦ

#### IV. Направление «Развитие функциональной грамотности».

##### 1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению:

В муниципальных общеобразовательных организациях не разработаны планы методической работы, которая призвана обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

1. Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
2. Анализ использования приемов и методов обучения по результатам мониторингового исследования сформированности функциональной

грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и создание предложений по выработке управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности;

3. Заключение договора с ВУЗами республики по организации различных мероприятий: диагностика, мониторинг, тестирование, курсов повышения квалификации для педагогов в целях повышения уровня математической грамотности;

4. Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся;

5. Разработка системы повышения профессиональных компетенций педагогов района по повышению уровня владения функциональной грамотностью школьниками.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Хасавюртовский район	57 (1,97)	37 (1,28)	47 (1,63)

## 2. Ключевые показатели эффективности.

4.1.	<b>Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных</b>	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.2.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.3.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.4.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.5.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.6.	<b>Анализ результатов участия школьников в</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду

	региональных олимпиадах по креативному мышлению	(в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.7	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	30	40	50	60
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	20	30	40	50	60

4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100
------	--	---	---	----	----	----	----	-----

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	Директор ИМЦ
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Директор ИМЦ
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Директор ИМЦ
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании	Директор ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	
5.	Актуализация содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	Январь Ежегодно	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об актуализации содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)»	Директор ИМЦ
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Директор ИМЦ
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Директор ИМЦ
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Директор ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Директор ИМЦ
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	Директор ИМЦ
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	Директор ИМЦ
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещением на сайте УО	Директор ИМЦ
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещением на сайте УО	Директор ИМЦ
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышение квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на	Директор ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			сайте УО	
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Директор ИМЦ
16.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О проведении межшкольного аудита (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)» с размещением на сайте УО	Директор ИМЦ
17.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Директор ИМЦ
18.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Директор ИМЦ
19.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на	Методист по читательской грамотности

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			сайте УО	
20.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по математической грамотности
21.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по естественнонаучной грамотности
22.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по финансовой грамотности
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению
24.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным мышлениям
25.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной	Директор ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			грамотности»	
26.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Ежегодно, сентябрь	Утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Директор ИМЦ
27.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	Директор ИМЦ
28.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Директор ИМЦ
29.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Директор ИМЦ

## V. Направление «Организация воспитательной работы».

### 1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Хасавюртовский район	36 (0,14%)	35 (0,13%)	31 (0,11%)	100%	100%	100%	5 (7,5%)	6 (9%)	9 (13%)

А. План по профилактике девиантного поведения детей, принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями:

1. Взаимодействие школы и семьи, основанное на доверии;
2. Активное вовлечение девиантных детей в дела класса и внеклассные собрания (секции, кружки);
3. Организация поддержки класса, воспитание толерантного мероприятия одноклассников;
4. Привлечение психологов- педагогов и социальных педагогов в работу по повышению учебной мотивации.

Б. Текущие показатели вовлечения обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года составляет 100 %.

В. Меры и управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году:

1. Диагностические карты наблюдения;
2. Психологи педагогическое консультирование обучающихся и их родителей;
3. Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися;
4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Г. Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

1. Встречи с учащимися победителями конкурсов, с вожатыми года;
2. Встречи с детьми- победителями международных и всероссийских конкурсов;

3. Организация семинаров с водителями, с активом РДШ;
4. Проведение конкурсов с участниками РДШ в общеобразовательных организациях с последующими поощрениями, анкетирование и квесты;
5. Награждение лучших добровольцев знаками отличия и подарками;
6. Вручение сертификатов об участии в добровольных акциях;
7. Рассылка писем и благодарностей учреждениям, где учатся добровольцы;
8. Организация праздников для волонтеров.

## 2. Ключевые показатели эффективности.

5.1.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</b>	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета ( <i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i> ) (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.2.	<b>Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций</b>	Количество несовершеннолетних детей в образовательных организациях, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) <b>Шкала: 0 – очень хорошо, 1 -плохо</b>
5.3.	<b>Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях</b>	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (%) <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.4.	<b>Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания</b>	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (%) <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.5.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.6.	<b>Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях</b>	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

5.7.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания</b>	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.8.	<b>Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся</b>	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.9	<b>Российское движение школьников</b>	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.10.	<b>Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся</b>	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися <b>Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо</b>
5.11	<b>Развитие волонтерского движения</b>	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (в %) <b>Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	100	100	100	100	100	100
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	15	14	13	12	11	10
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	100	100	100	100	100	100
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	100	100	100	100	100	100
5.5.	Доля ОО, имеющих в штате психолога-педагога и социального педагога	%	100	100	100	100	100	100
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	55	60	65	70	75	80

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	20	30	35	40	45	50
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	17	20	22	25	27	30
5.9	Российское движение школьников	%	4	10	18	35	50	57
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол.	2	3	4	4	5	5
5.11	Развитие волонтерского движения	%	5,5	10	15	20	25	30

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Заместитель начальника УО по воспитательной работе

3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое,	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Заместитель начальника УО по

	экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей			воспитательной работе
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов- педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МО УО).	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Специалист по воспитательной работе
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Заместитель начальника УО по воспитательной работе

12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам»	Заместитель начальника по воспитательной работе
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
16.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	Заместитель начальника УО по воспитательной работе

17.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО».	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Директор ИМЦ
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Специалист по воспитательной работе
22.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли,	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации и проведения различных	Заместитель начальника УО по

	Международный день воды, Международный день гор)		муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	воспитательной работе
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022 г. 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Заместитель начальника УО по воспитательной работе