

## **Аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в МО «Хасавюртовский район» Республики Дагестан на период до 2026 года, разработана, утверждена и размещена на сайте УО дорожная карта «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием».

### **Цели разработки дорожной карты:**

- создание условий для образовательного процесса;
- оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов по предметам: физика и химия;
- повышение эффективности использования учебно-лабораторного оборудования на уроках и внеурочной деятельности.
- создать условия для совершенствования образовательного процесса; - повысить рост мотивации обучающихся к обучению, повышению наглядности на уроках, повышению качества образования;
- реализовать на практике личностно-ориентированный подход к обучающимся, к осознанию значимости образования;
- оптимизировать образовательную среду и достичь планируемых результатов, заложенных в новых стандартах.

В тематическое планирование уроков учителей предметников включено использование учебно-лабораторного оборудования. Учебно-лабораторное оборудование используется на различных этапах урока: при объяснении нового материала, на этапе закрепления, при рефлексии, при отработке вычислительных навыков.

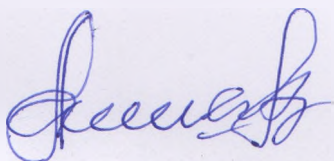
На уроках учителя учили собирать электрические цепи, выполнять вычисления, строить графики, сопоставлять полученные результаты, сравнивать, обобщать результаты экспериментов, применять закон Ома для участка цепи при решении задач.

На уроке химии провели опыт получения гидроксида меди (II) реакция обмена. Не смогли провести опыт, подтверждающий качественный состав хлорида аммония из-за отсутствия вытяжного шкафа (аммиак - газ с резким запахом). В большинстве случаев практическая деятельность учащихся

сводится к выполнению строго определенного алгоритма действий по подробно описанной методике с точно заданным результатом.

Все посещенные уроки показали, что учебно-лабораторное оборудование успешно используется учителями при проведении лабораторных, демонстрационных работ, химических экспериментов. После изучения главы, раздела, с целью формирования практических умений и навыков учителя проводят лабораторные уроки. Перед лабораторной работой знакомят учащихся с приборами и установками. Проводят инструктаж по технике безопасности. Из-за отсутствия лабораторного оборудования в достаточном количестве 5094 лабораторных работ приходится выполнять в демонстрационном варианте, виртуально. Не смотря на слабую обеспеченность лабораторным оборудованием, все запланированные соответственно учебным программам демонстрации проводятся. Учителя объясняют суть этих работ теоретически, не подкрепляя экспериментально, что сказывается на уровне подготовки учащихся по физике. В полном объеме имеется оборудование по разделам «Колебания и волны», «Законы геометрической оптики». Из-за отсутствия электроскопа нельзя показать делимость электрического заряда, демонстрация того, что звук не может распространяться в вакууме. Отсутствуют: электроскоп, источники тока набор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры, воздушный колокол, магниты (физика), по химии -ложки для сжигания веществ, колбы конические и круглодонные, мензурки, цилиндры измерительные; стаканы, пробирки, спиртовки, штативы для пробирок, лабораторные штативы, реактивы.

Методист МКУО «ИМЦ»



Л.Садулаев