

Аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях МО «Хасавюртовский район» Республики Дагестан на период до 2026 года разработан и утвержден план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.

Согласно плану проведен семинар с использованием учебно-лабораторного оборудования: «Проблемы преподавания физики и химии в современной школе».

На семинаре обсуждались вопросы:

1. Организация практических и лабораторных работ на уроках физики.
2. Постоянное совершенствование знаний и профессионализма учителя.
3. Подготовка к ОГЭ по физике и химии.

Опытом работы по развитию профессионализма учителя как залог успеха в его трудовой деятельности поделилась Мустафаева М.К. учитель физики МКОУ «Темираульская СОШ»:

Я постоянно повышаю свою квалификацию, знакомлюсь с новыми технологиями, методами и приемами, использую технологии на уроках физики, обеспечивающие активную учебно-познавательную деятельность учащихся, способствующие формированию универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Для работы я выбрала следующие принципы организации проектно-исследовательской деятельности: учет интересов детей; учение через деятельность и т.д.

Для меня, как учителя, особое место занимает проектно-исследовательская деятельность. Создание с детьми групповых проектов, индивидуальных, краткосрочных и долгосрочных проектов, социальных. На опыте я убедилась, что проектная деятельность способствует развитию познавательного интереса учащихся, умению ориентироваться в информационном пространстве, развитие их мышления, умения видеть и решить проблему.

Каждый из нас по своей природе исследователь. Человеку присуще любопытство.

Целью исследовательской деятельности всегда является самостоятельное получение нового знания об окружающем мире, развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся. 14 ноября 2022 года на базе МКОУ «Карланюртовская СОШ» состоялся плановый семинар учителей физики на тему: «Методическое формирование мастерства учителя-залог успеха в его деятельности»

Повестка:

1. Исследование современных технологий как средства формирования мотивации учебной деятельности на уроках физики в условиях ФГОСС.
2. Доклад-презентация на тему: «Методическое мастерство учителя физики в урочное и внеурочное время».
3. Методика проведенных физического эксперимента и решение экспериментальных задач.

Актуальность данной проблемы в том, что залог успешности обучения-это наличие устойчивой учебной мотивации и познавательной активности.

Опытом своей работы поделился учитель физики МКОУ «Карланюртовская СОШ» Магомедалиев С.А.

Практика показывает, что интерес у школьников к изучению физики к сожалению, не особо высок. Это говорит о том, что необходимо целенаправленно развивать интерес к изучению этого предмета. И от мастерства учителя зависит, станет ли этот интерес устойчивым или разобьется совсем.

Одним из путей осуществления связи теории с практикой является постановка экспериментальных задач, решение которых показывает учащимся законы в действии, выявляет объективность законов природы, их обязательное выполнение, показывает использование людьми знаний законов природы для предвидения явлений и управления ими. Особенно ценными надо признать такие экспериментальные задачи, данные для решения которых, берутся из опыта, протекающего на глазах учащихся а правильность решения проверяется опытом или контрольным прибором. В этом случае теоретические положения, изучаемые в курсе физики, приобретают особую значимость в глазах учащихся.

07 декабря 2022 года на базе МКОУ «Покровская СОШ» прошел семинар практикум на тему: «Улучшение знаний учащихся с помощью инноваций». Были подготовлены и проведены открытые уроки физики. Педагоги поделились опытом работы.

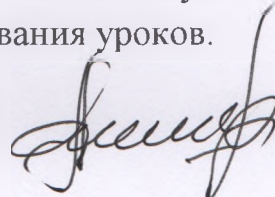
Выводы:

На семинаре рассмотрены актуальные вопросы, связанные с методикой использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики, обсуждены теоретические и методические аспекты изучения и преподавания физики.

Рекомендации:

1. Обеспечит участие учителей физики в методических семинарах по использованию учебно-лабораторного оборудования.
2. Обеспечит систематический контроль использования учебно-лабораторного оборудования на уроках и внеурочной деятельности.
3. Укрепить и пополнить материально-техническую базу преподавания предмета, для качественного преподавания уроков.

Методист МКУО (ИМЦ)



Л.Садулаев