



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

368006, г. Хасавюрт, ул. Мусаева, 33

тел/факс: (87231)5-19-22 E-mail: xas-ruo@mail.ru

«22»12. 2022 г.

№ _____

Аналитическая справка по реализации муниципального плана

**«Модернизация материально-технической базы учреждений,
реализующих программы дополнительного образования и создания
новых мест дополнительного образования»**

В Хасавюртовском районе сложилась развитая система дополнительного образования детей, представленная шестью направлениями. Осуществляют образовательную деятельность по дополнительному образованию следующие организации и учреждения: 55 общеобразовательных школ, 1 учреждение дополнительного образования, 13 дошкольных учреждений, и спортивные школы.

Дополнительное образование оказывает решающее влияние на формирование мировоззрения и ценностей человека, и несмотря на термин «дополнительное» становится основным институтом эффективной социализации детей и подростков, сферой реализации личностных образовательных потребностей каждого ребенка.

В 2022 году по сфере «Образование» общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждениях дополнительного образования составляет 1234 человека (99,9 %), в общеобразовательных учреждениях 28400 человек (99,9 %).

Всего зарегистрировано 37206 детей в категории от 5 до 18 лет.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в муниципалитете за 2022 год, 37206 детей посещали кружки и секции. Данные

получены из выгрузки ИС «Навигатор дополнительного образования детей» МО «Хасавюртовский район».

Показатель по сфере дополнительного образования, %	2022 год	2023 год
Дети от 5 до 18 лет	37206	
Доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием учреждений дополнительного образования	1234	
По линии образовательных учреждений по сфере «Образование»	28400	
Всего человек		

4.3.1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям.

Распределение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительных общеобразовательных программ по линии учреждений дополнительного образования по сфере «Образование».

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Получают дополнительное образование по программам в общеобразовательных организациях, по сфере «Образование»	Получают дополнительное образование в образовательных организациях дополнительного образования, по сфере «Образование»
Техническая	158	
Социально-педагогическая	114	
Художественная	204	
Естественнонаучная	54	
Туристско-краеведческая	100	
Физкультурно-спортивная	308	

В 2022 году в кружках и секциях, работающих на базе общеобразовательных школ, занимаются 28400 ребенка.

В учреждениях по сфере «Образование» реализуется 1038 программ дополнительного образования.

По итогам мониторинга самыми востребованными направлениями дополнительной образовательной деятельности при школах и при учреждениях дополнительного образования являются художественная и спортивная направленности.

В художественной направленности реализуется 204 дополнительных общеобразовательных программы, в спортивной направленности 58 групп детей занимается по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам по 9 видам спорта: баскетбол, футбол, волейбол, плавание, спортивный туризм, кикбоксинг, бокс и др.

Рост охвата детей программами технической и естественно-научной направленности является целевым ориентиром для региональных систем дополнительного образования, так и для муниципального контрольного показателя для мероприятия по созданию новых мест в системе дополнительного образования в 25 образовательных, дошкольных и дополнительного образования на 1726 мест, предусматривающего выделение регионам субсидий из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Учреждения дополнительного образования не всегда могут предложить современные программы для детей.

4.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

В последние годы произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ в различных формах дополнительного образования. По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучаются 616 детей с ограниченными возможностями здоровья. Особый вклад в развитие данного направления осуществляет МКОУ «Аксайская специальная коррекционная школа – интернат» VIII вида, где занимается 245 ребенка с ОВЗ.

Всего 1234 ребёнка посещают учреждения дополнительного образования. В районе 62 воспитанника стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований «Детство без границ», что составляет 6,7% детей, от общего количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

4.3.3. Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования

Качественное образование зависит в первую очередь от кадрового потенциала, который в свою очередь влияет на достижение высоких результатов. С 1 сентября 2021 года в учреждениях дополнительного образования Хасавюртовского района работают 149 педагогов из них 114 совместители. В 2021 году 21 человек (14%) - это педагогические работники пенсионного возраста. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 39 человек (27,8%).

В 2022 году в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» прошли обучение 169 педагогических и руководящих работников образования, что составило 22,8% от их общего количества.

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как авиамоделирование, робототехника, инженерное конструирование, театральное творчество.

4.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования составляет 1530 кв.м. В расчете на одного обучающегося приходится 0,4 кв.м.

Рекомендации:

1. Руководителям учреждений дополнительного образования проанализировать на 2023 учебный год программы для детей по дополнительному образованию с целью предложения детям современных программ по дополнительному образованию, в том числе в рамках, созданных в образовательных учреждениях «Точек роста».

1.2. Сохранить контингент детей, обучающихся по программам дополнительного образования на уровне прошедшего года за счет введения краткосрочных программ, за счет создания объединений технической направленности (летних инженерных каникул, робототехники, 3-D моделирование и др).

1.3. Увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

2.Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Хасавюртовского района продолжить оказание консультационной, методической и технической поддержки администраторам Навигатора, заместителям директоров, педагогам.

3.Заместителю начальника Мамедову А.И. усилить контроль за деятельностью учреждений по реализации дополнительного образования в муниципалитете.

Исполнитель С. Конакбиева
телефон 8(928)-547-61-61