УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МКУ «УО»
МО «Хасавюртовский район»
Кабардиев К.А.

Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1	Изучение и систематизация социальнойструктуры семей уч-ся школы	1-11	сентябрь	социальный педагог
2	Выявление детей «группы риска», детейс девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1- 11	сентябрь	социальный педагог, психолог, кл. руководители
3	Составление социальных паспортовклассов	1- 11	сентябрь	кл. руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 11	до 15.09	социальный педагог
5	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ЗП	1- 11	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР
6	Вовлечение обучающихся в работукружков и секций	1- 11	сентябрь	кл. руководители, руководители кружков
7	Своевременное принятие мер попоступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы;б) посещение семей	1- 11	по мере необход имости	социальный педагог, психолог, кл. руководители

9	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным,содержательным досугом в течениегода.	1-10	В течение года	кл. руководители
10	Контроль за посещаемостью уроков,поведением детей «группы риска»	1- 11	ежедневно	психолог
11	Изучение социального положения семейучащихся школы.	1- 11	сентябрь	социальный педагог, психолог, кл. руководители
	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1- 11	по планам классных руководителей	социальный педагог, психолог, кл. руководители
	Проведение тематических бесед илекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков,сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	1- 11	по планам классных руководителей	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, кл. руководители

Механизм реализации Программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого- педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся
«группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов,
общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной

работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета

Планируемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков;
- отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей;
- создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;
- получение информации о состоянии здоровья учащихся;
- высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.