

План мероприятий
по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022-2023 г.

Ответственное лицо за профориентационную деятельность: Магомедов Умардибир Шайихбегович, заместитель начальника Управления образования МО «Хасавюртовский район»

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Цели, задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Категория участников
	Правовое обеспечение					
	Муниципальный уровень					
1	Заклучение договора о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся с центром занятости населения (далее – ЦЗН) Хасавюртовского района	Заклучение договора о сотрудничестве и совместной деятельности.	Обеспечение комплекса условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Хасавюртовского муниципального района в соответствии с требованиями федеральных	Январь 2023 г.	Заклучен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся с центром занятости населения (далее – ЦЗН) Хасавюртовского района	Управление образования
2	Разработка и утверждение отделом по образованию Плана мероприятий по профессиональной	Разработка и утверждение отделом по образованию Плана мероприятий по профессиональной		Январь	- Разработан и утвержден отделом по образованию План мероприятий по	Управление образования

	ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Калачеевского муниципального района	ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Калачеевского муниципального района	государственных образовательных стандартов, личными интересами граждан и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе		профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Калачеевского муниципального района . – Утвержден приказом директора. – Размещен на сайте организации.	
	Школьный уровень					
3	Разработка и утверждение планов работы по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), в том числе социально-психологического сопровождения школьников, методической работы с педагогическими работниками ОУ, родителями/законными представителями и др.	Разработка планов работы по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	Январь	-Разработан план работы по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений. - Рассмотрен на педагогическом совете – Утвержден приказом директора. – Размещен на сайте организации.	Администрация ОУ
4	Разработка и утверждение локальных актов ОУ, регламентирующих	Разработка и утверждение локальных актов ОУ.		Январь (по необходимости)	Разработаны локальные акты в ОУ, регламентирующие	Администрация ОУ

	деятельность по профессиональной ориентации обучающихся				деятельность по профессиональной ориентации обучающихся. – Утверждены приказом директора. – Размещены на сайте организации.	
5	Разработка и утверждение образовательных программ элективных курсов (курсов профориентационной направленности, информационных курсов, предметно-ориентированных и межпредметных курсов по выбору и др.), дополнительных образовательных программ (кружков, студий, клубов, секций)	Разработка и утверждение образовательных программ элективных курсов	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	Сентябрь	- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии	Педагоги ОУ Администрация ОУ
6	Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников ОУ (включая классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов) в части организации	Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников ОУ		Сентябрь	Приведение в соответствие нормативно-правовой документации.	Администрация ОУ

	деятельности по профессиональной ориентации обучающихся					
		2. Организационно-методическое обеспечение				
		Муниципальный уровень				
7	Консультации сотрудниками службы занятости населения Калачеевского района: - педагогов в части организации профориентационной работы в школе, - учащимся оказывают помощь в профессиональном самоопределении и временном трудоустройстве (онлайн).		Обеспечение комплекса условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Калачеевского муниципального района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, личными интересами граждан и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе	По мере необходимости		
8	Организация профориентационных экскурсий на успешные предприятия и развивающиеся производства, испытывающие потребность в кадрах сегодня или в перспективе (онлайн).	Определение предпочтительной профессии, расширение знаний учащихся о профессиях		В течение года	Формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу, самопознанию и саморазвитию. Ознакомление обучающихся с профессиями	
9	Сотрудничество отдела по			В течение года		

	образованию администрации Хасавюртовского района в вопросах профориентации с ГБОУ СПО ВО «Хасавюртовский аграрно-экономический колледж»					
10	Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	Оказание помощи в выборе профессии	Обеспечение комплекса условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Хасавюртовского муниципального района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, личными интересами граждан и с учетом социокультурной и	В течение года	Подготовка выпускников школы к осознанному выбору профессии с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда МР и региона	
11	Проведение круглых столов (конференций и др.) по проблемам занятости молодёжи с участием представителей администрации образовательных учреждений, работодателей, ГКУ ВО Центр занятости населения Хасавюртовского района (онлайн).	Определение предпочтительной профессии, расширение знаний учащихся о профессиях		Январь Сентябрь	Формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу, самопознанию и саморазвитию.	

12	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций для старшеклассников в	Оказание помощи в выборе профессии	экономической ситуации в районе
----	--	------------------------------------	---------------------------------

В течение года	Формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу,	
----------------	--	--

	центре занятости населения.				самопознанию и саморазвитию.	
13	Организация для старшеклассников встреч с работодателями, представителями учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессии которые мы выбираем» (знакомство с востребованными профессиями, расширение информационного поля).			В течение года	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;	
14	Конкурс плакатов (баннеров), презентаций, видеороликов на тему «Я в рабочие пойду» среди учащихся ОУ района.	Определение предпочтительной профессии, расширение знаний учащихся о профессиях, осознание учащимися возможных препятствий на пути к профессиональным достижениям	Обеспечение комплекса условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Калачеевского муниципального района в соответствии с требованиями	Октябрь	Формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу, самопознанию и саморазвитию.	Уч. 9-11 кл.
15	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время			Апрель-август		Уч.14-18 лет.
16	Встреча учащихся ОУ района с			20 марта		Учащиеся 9-11 классов

	представителями ОАО «Батыр- бройлер»		федеральных государственных образовательных стандартов, личными интересами граждан и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе			
	Школьный уровень					
17	Создание в библиотеках ОУ выставок учебно- методических материалов профориентационной направленности.	Профинформация, профпропаганда, профагитация	Оказание профориентационно й поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года		Учащиеся, учителя
18	Оборудование информационно- методических уголков, стендов и др. профориентации и обеспечение их деятельности			В течение года	Подготовка выпускников школы к осознанному выбору профессии с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда МР и региона	Учащиеся, учителя
19	Создание на сайтах ОУ странички по профориентации и обеспечение её деятельности			В течение года		
20	Организация и проведения конкурса сочинений для учащихся 9-11 классов «Я выбираю профессию...»			В течение года		Уч. 9-11 кл.

21	Проведение тематических, направленных на повышение привлекательности рабочих профессий, родительских собраний с привлечением представителей предприятий, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.			В течение года		Родители, педагоги, представители предприятий, Отдел по образованию
22	Проведение в ОУ недель профориентации, тематических классных часов, информационных часов, видеолекториев, лекций, семинаров, круглых столов по вопросам профориентации;	Определение предпочтительной профессии, расширение знаний учащихся о профессиях, осознание учащимися возможных препятствий на пути к профессиональным достижениям	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	По плану ОУ	Развитие у учащихся интересов, склонностей и способностей, связанных с будущим выбором профессии	Уч. 5-11 кл.
23	Организация диагностического исследования (тестирования, анкетирования) с целью определения профессиональных интересов и склонностей учащихся.	Изучение личности школьника в целях профориентации: потребности, ценности, интересы, способности, склонности, мотивы		Сентябрь-октябрь	Подготовка выпускников школы к осознанному выбору профессии с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда МР и региона	Уч. 9-11 кл.
24	Организация профориентационных	Определение предпочтительной		В течение года(по плану ОУ)	Развитие у учащихся интересов,	Уч. 8-11 кл.

	экскурсий на стабильно работающие и развивающиеся предприятия района.	профессии, расширение знаний учащихся о профессиях, осознание учащимися возможных препятствий на пути к профессиональным достижениям			склонностей и способностей, связанных с будущим выбором профессии	
25	Участие учащихся ОУ Хасавюртовского района в Днях открытых дверей учреждений НПО и СПО Хасавюртовского района.	Профинформация, профпропаганда, профагитация	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	Сентябрь-октябрь	Подготовка выпускников школы к осознанному выбору профессии с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда МР и региона	Уч. 9, 11 кл.
26	Привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности через участие в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах			В течение года		Уч. 7-11 кл.
27	Проведение групповых тематических профориентационных занятий: «Выпускник на рынке труда», «Я выбираю профессию» с выпускниками общеобразовательных школ			В течение года по согласованию с администрацией школы		Уч. 9,11 кл.
28	Создание условий для развития трудовых	Профинформация, профпропаганда,		В течение года	Подготовка выпускников школы к	7-11 кл.

	навыков обучающихся ОУ (организация профильных лагерных смен, работы трудовых объединений школьников, отрядов по благоустройству, экологических отрядов, школьных лесничеств, ученических трудовых объединений в период летних каникул, проведение конкурсов <u>профессионального мастерства</u>)	профагитация			осознанному выбору профессии с учетом способностей	
29	Проведение мониторинга запроса детей и родителей/законных представителей в предпрофильной подготовке и профильном обучении	Изучение личности школьника в целях профориентации: потребности, ценности, интересы, способности, склонности, мотивы	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	Сентябрь	Формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу, самопознанию и саморазвитию. Обеспечение	Родители, учащиеся ОУ, педагоги
30	Корректировка направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда			Сентябрь	психолого педагогического сопровождения выбора выпускников основной школы.	Родители, учащиеся ОУ, педагоги

31	Участие обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ЗАСОБОЙ».			В течение года		Уч.9-11 кл.
32	Участие в цикле Всероссийских уроков для обучающихся 8-11 классов «ПроеКТОрия»	Изучение личности школьника в целях профориентации: потребности, ценности, интересы, способности, склонности, мотивы	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	Формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу, самопознанию и саморазвитию. Обеспечение психолого – педагогического сопровождения выбора выпускников основной школы.	Уч. 5-11 кл.
33	Проведение классного часа «Урок профессионализма»			Сентябрь		Уч. 8-11 кл.
34	Формирование информационно-справочных материалов для кабинета (уголка, стенда и др.) профориентации (информация о потребности рынка труда; профессиограммы (описание профессий); справочные материалы об учреждениях профес-			В течение года	Стенды по профориентации оснащён информационно-методическими материалами; -Оформлены выставки; -Информация выставлена на сайте.	

	сионального образования и др.)					
35	Проведение педсоветов и родительских собраний в общеобразовательных учреждениях с рассмотрением вопросов о роли педагогов и родителей в формировании профессиональных намерений старшеклассников, достижении ими успешности в учебной и профессиональной деятельности.			В течение года		Родители, администрация ОУ
36	Организация и проведение групповых профконсультаций для обучающихся общеобразовательных учреждений.	Изучение личности школьника в целях профориентации: потребности, ценности, интересы, способности, склонности, мотивы		В течение года		Администрация ОУ, учащиеся