



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

368006, г. Хасавюрт, ул. Мусаева, 33

тел/факс: (87231)5-19-22 Е-mail: xas-ruo@mail.ru

«03».02. 2023г.

№ 26/6

ПРИКАЗ.

Об утверждении положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной карты») по развитию системы профессиональной ориентации в Республике Дагестан на 2022-2023г (далее – региональный план), письмом министерства образования от 29.07.2020 №7268, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации приказом Министерства образования Республики Дагестан от 22.07.2021г.№960/1«О разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Республике Дагестан по направлениям Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Хасавюртовского района (приложение №1).
 - 1.2 План мероприятий по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации (приложение №2).
 - 1.3 Показатели работы системы по самоопределению и профессиональной ориентации (приложение №3).
2. Руководителям общеобразовательных организаций проводить мероприятия, направленные на развитие работы системы по

- самоопределению и профессиональной ориентации.
3. Специалистам управления образования обеспечить ежегодное проведение мониторинга по эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Хасавюртовского района.
 4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



К. Кабардиев

Положение
о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций Хасавюртовского района.

1. Общие положения

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возраст его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников и молодежи, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональной намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация – это научно-обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В этой связи особенно актуальным становится формирование и развитие системы профессиональной ориентации, направленной на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и определение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворения потребностей Хасавюртовского района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, организацию и содержание муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Хасавюртовского района (далее – Положение).

Положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами: планом мероприятий («дорожной карты») по развитию системы профессиональной ориентации в Республике Дагестан на 2022-2023г (далее – региональный план), письмом министерства образования от 29.07.2021 №7268, Федеральным законом от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования Республики Дагестан от 22.07.2021 г. № 960/1 «О разработке системы управления оценкой качества

образовательных результатов и образовательной деятельности в Хасавюртовском районе по направлениям Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Цели и задачи

Целями муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Хасавюртовского района являются:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- учет выявленных потребностей рынка труда региона;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Основными задачами муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Хасавюртовского района являются:

- принятие необходимых мер и управленческих решений по развитию системы профессиональной ориентации и проведение анализа принятых мер;
- организация работы по взаимодействию образовательных организаций с образовательными организациями профессионального образования и организациями – работодателями по вопросу профессиональной ориентации обучающихся;
- привлечение обучающихся к активному использованию предлагаемых возможностей участия в различных профориентационных мероприятиях;
- проведение активной работы по привлечению родителей к процессу профессионального самоопределения детей;
- создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников, выбора ими индивидуальной образовательной и профессиональной траектории;
- обеспечение качественной работы по профессиональной ориентации обучающихся.

3. Показатели.

Основными показателями системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Хасавюртовского района являются:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации – доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения;

доля родителей законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;

- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне – доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;

- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- проведение ранней профориентации обучающихся – доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ – охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и пр. мероприятиями профориентационной направленности;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями – количество заключенных договоров, соглашений между образовательными учреждениями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.

3. Комплекс мер.

К комплексу мер – мероприятиям, направленным на развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Хасавюртовского района, относятся:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

- поддержка реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- организация повышения квалификации педагогов общеобразовательных школ, занимающихся вопросами педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся.

Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Оформляются приказом управления образования.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течении календарного года, следующего за их принятием.

**План
мероприятий по развитию системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации.**

№	Наименование	Ответственный	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся				
1	Разработка (внесение изменений, обновление) и утверждение планов профориентационной работы в муниципальных общеобразовательных	Управление образования образовательные организации.	Ежегодно.	Систематизация и сопровождение профориентационной работы и профессионального самоопределение
2	Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов.	Управление образования, образовательные организации.	В течение года.	Обмен опытом, популяризация лучшего опыта профориентационной работы.
3	Организация повышения квалификации педагогов общеобразовательных школ, занимающихся вопросами педагогической поддержки	Управление образования	Постоянно	Повышение компетентности педагогов в профориентационной работе
4	Заключение договоров целевого обучения, трудоустройства и закрепление выпускников в	Управление образования, образовательные организации, организации Хасавюртовского	Март-июль ежегодно по мере необходимости.	Обновление кадрового состава организаций .
2. Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.				
5	Заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся между заинтересованными организациями (общеобразовательными профессиональными образовательными организациями, центром занятости населения,	Образовательные организации, центр занятости населения.	По необходимости.	Установление партнерских отношений между образовательными иными заинтересованными организациями.
6	Организация экскурсий на производство с целью ознакомления.	Образовательные организации.	Постоянно	Практическое знакомство с

	общеобразовательных организаций с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией, производства, современным			технологией производства, современным оборудованием.
7	Проведение акции «Моя профессия-мое будущее» для обучающихся 9,11 классов.	Управление образования образовательные организации, центр занятости	Февраль -апрель ежегодно.	Содействие к осуществлению осознанного выбора будущей профессии.
8	Проведение родительских собраний с участием представителей организаций, профессиональных образовательных	Образовательные организации.	Постоянно.	Актуализация процесса профессионального самоопределения школьников, подготовка их к сознательному
3. Проведение ранней профориентации обучающихся.				
10	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 6-7 классов.	Управление образования, образовательные организации.	Постоянно.	Создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников.
11	Реализация федерального проекта на ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Хасавюртовского района, управление образования,	Ежегодно.	Формирование у школьников представления о различных профессиях или компетенциях в ходе практикоориентированных
12	Организация летней трудовой занятости учащихся (тематические смены в пришкольных лагерях)	Управление образования, образовательные организации.	Ежегодно май-август	Создание условий для обеспечения занятости молодежи в целях профессионального
4. Проведение профориентации обучающихся с ОБЗ				
13	Проведение мониторинга профессионального намерений	Образовательные организации.	Ежегодно.	Определение профессиональных намерений обучающихся с
14	Проведение муниципальных конкурсов и турниров по шашкам и шахматам по профессиональному мастерству среди	Управление образования, образовательные организации.	Ежегодно.	Популяризация рабочих профессий среди обучающихся ОБ.

5. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии				
15	Проведение классных часов и дней профориентации в общеобразовательных организациях.	Образовательные организации.	Постоянно.	Формирование ценностного отношения к труду, содействие развитию способности к самоорганизации и дальнейшему
16	Разработка и проведение учебных занятий по общеобразовательным предметам, направленных на интеграцию содержания образования с профессиональной деятельностью, в том	Образовательные организации.	В течении учебного года.	Интеграция содержания образования с профессиональной деятельностью.
17	Проведение родительских собраний с участием представителей предприятий, профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения по вопросам профориентации;	Образовательные организации.	Постоянно.	Активизация процесса профессионального самоопределения школьников, подготовка их к сознательному выбору будущей
6. Диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии				
18	Проведение онлайн-тестирования школьников в рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной	Образовательные организации.	Ежегодно.	Выявление профессиональных склонностей обучающихся.
19	Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и	Образовательные организации Центр занятости населения.	В течении учебного года.	Выявление профессиональных склонностей обучающихся
7. Психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающихся в их профессиональной ориентации				
20	Оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной	Образовательные организации Центр занятости населения.	Постоянно.	Снятие психологической напряжённости у обучающихся и подготовка их к сознательному
8. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности				

21	Размещение в средствах массовой информации интернет-ресурсах информационных	Управление образования, образовательные организации.	Постоянно.	Информационная поддержка профориентационных мероприятий.
	по профессиональной			
22	Участие в региональной специализированной выставке «PRO образование»	Управление образования, образовательные организации.	Ежегодно.	Знакомство с ведущими профессиональным и образовательными организациями региона и реализуемыми ими профессиональным
23	Проведение совместно с центром занятости населения профориентационной Ярмарки вакансий с участием профессиональных образовательных организаций региона,	Управление образования образовательные организации, центр занятости населения.	Ежегодно.	Знакомство с ведущими профессиональным и образовательными организациями региона и реализуемыми ими профессиональным
9. Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.				
24	Участие в днях «открытых дверей» в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Образовательные организации.	Ежегодно.	Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные
25	Информирование и консультирование выпускников по вопросу поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в рамках	Образовательные организации.	Ежегодно.	Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации
10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда				

26	Мониторинг профессиональной образовательной траектории выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, осваивающих образовательные программы в соответствии с	Управление образования образовательные организации	Ежегодно	Анализ обеспечения кадровой потребности региона для корректировки профориентационной работы общеобразовательных организаций
	области профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования			
11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности				
27	Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального	Управление образования образовательные организации	Ежегодно	Популяризация рабочих профессий среди обучающихся, повышение мотивации школьников к сознательному выбору будущей
12. Сбор информации и мониторинг системы профориентации, анализ, адресные рекомендации, меры и управленческие решения по улучшению ситуации, анализ эффективности принятых мер				
28	Проведение сбора информации и мониторинга муниципальных показателей системы работы по самоопределению и	Управление образования	Ежегодно	Получение информации и мониторинг и муниципальных показателей системы работы по самоопределению
29	Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей системы работы по самоопределению и	Управление образования	Ежегодно	Актуализация и корректировка планирования и организации профориентационной работы
30	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного	управление образования	Ежегодно	
31	Принятие мер и управленческих решений по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной	Управление образования	Постоянно по мере необходимости	

32	Проведение анализа принятых мер	Управление образовани	Ежегодно	
----	------------------------------------	--------------------------	----------	--

**Показатели
системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Направление	Показатель	Комментарии	Единица измерения	Методы сбора информации
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся в 10-11 классах профильного обучения в общеобразовательных организациях	Рассчитывается от общего количества обучающихся 10-11 классов	Процент	Форма федерального статистического наблюдения №ОО-1» сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального
2	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договор о взаимодействии с учреждениями/предприятиями и в области профориентационной работы	Рассчитывается от общего количества общеобразовательных организаций, заключивших договор о взаимодействии с учреждениями в области профориентационной работы	Процент	Информация от общеобразовательных организаций по итогам учебного года
3	Проведение ранней профориентации обучающихся	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям	Принимается по фактической численности участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов	Человек	Отчет о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

4	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта	Рассчитывается от общего количества учащихся 6-11 классов	Процент	Информация от общеобразовательных организаций
---	--	---	---	---------	---

		профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по устранению индивидуального учебного плана в соответствии с			
5	Проведение ранней профориентации обучающихся	Количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11	Принимается по фактической численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	Количество	Информация от общеобразовательных организаций
6	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Принимается по фактической численности обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Человек	Информация от общеобразовательных организаций
7	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационной диагностике и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	Рассчитывается от общей численности обучающихся всех общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационной диагностике и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного	Процент	Информация от общеобразовательных организаций о количестве обучающихся
8	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной	Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений	Принимается по фактической численности обучающихся, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений	Человек	Информация от общеобразовательных организаций

9	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными	Рассчитывается от общего количества учащихся 8-11 классов	Процент	Информация от общеобразовательных организаций
10	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными	Принимается по фактической численности обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество	Информация от общеобразовательных организаций
11	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями	Доля выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций, продолживших обучения по образовательным	Принимается от общего количества выпускников	Процент	Информация от общеобразовательных организаций
12	Учет выявленных потребностей рынка труда региона	Доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих образовательные программы в соответствии с Перечнем перспективных и		Процент	Информация от общеобразовательных организаций

		профессий и специальностей, требующих среднего профессионального			
13	Учет выявленных потребностей регионального рынка труда	Учет выявленных потребностей регионального рынка труда	Наличие согласованного с Министерством экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области перечня компетенций, планируемых к реализации в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации	Да/Нет	