

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО
«Хасавюртовский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район», методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413).

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район», и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОШ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район» для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности. Основные задачи:

-оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район»;

-выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район»; -обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

-подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район».

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район» проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

п/п	Наименование показателя	единица измерения
1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
1.1	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессионально ориентации обучающихся	да / нет
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научно направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%

1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности (в том числе, проект «Образование для жизни»), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
2. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями		
2.1	число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями района с учреждениями предприятиями (исключая договоры / соглашения с ПОО и ОО)	ед.
2.2	Число предприятий / организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Образование для жизни»	
3. Проведение ранней профориентации		
3.1	Доля обучающихся 6 - 11-классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 - 11- классов общеобразовательных организаций	
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. Доля обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организациями	

4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций района, принявших участие профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций района	
5. Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации		
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций района, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	
6. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО		
6.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией района с ПОО и ОО ВО	
6.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	
6.3	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	
6.4	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО РД, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	
6.5	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО РД, по направлениям: - техническому; - аграрному;	

	-строительному; -медицинскому; -педагогическому общей численности выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО РД.	
7. Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона		
7.1	Число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9 - 11х классов общеобразовательных организаций района	
7.2	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности	
7.3	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям / специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	

4. Методы сбора и анализа информации В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;
- социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей/законных представителей);
- информационно-целевой анализ документов (информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).