

Итоги
мониторинга оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях
муниципального образования Хасавюртовский район по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования»

Во исполнение приказа Управления образования муниципального образования Хасавюртовский район от 29.03.2023 года № 77 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Хасавюртовский район по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» осуществлён мониторинг названного направления. Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем на основе методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

В муниципальном образовании Хасавюртовский район функционирует 15 дошкольных образовательных организаций.

Анализ системы качества дошкольного образования проводился по пяти показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество образовательных условий в ДОО;
3. Качество взаимодействия с семьей;
4. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
5. Качество управления в ДОО.

По итогам мониторинга установлено:

- из 15 дошкольных образовательных учреждений района все основные образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Таким образом, исходя из полученных данных:

- 15 дошкольных организаций района полностью укомплектованы кадрами
- Количество педагогических работников составляет – 249. Из них высшее образование имеют – 118 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 131 педагог. Переподготовку педагоги ДОО проходят по установленному графику в ДИРО. Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» имеют все дошкольные организации, где размещена основная образовательная программа дошкольного образования,

разработанная в соответствии с требованиями и другая требуемая нормативная документация;

Предметно-пространственная среда в ДОО района соответствует ФГОС в полной мере. В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС, возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, компоненты среды соответствуют образовательной программе детского сада и возрастным возможностям детей. Осуществляется творческий подход при её организации. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Развивающая среда поделена на зоны, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу.

Психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса осуществляются воспитателями и узкими специалистами (инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель), при необходимости приглашаются специалисты. Сотрудниками дошкольных образовательных организаций создаются условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Взаимодействие педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Все ДОО района взаимодействуют с семьей, участие семьи в образовательной деятельности ДОО прослеживается на разных этапах работы. Педагоги уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Для успешного взаимодействия с родителями используются как традиционные формы работы (собрания, беседы, консультации, анкетирование) так и нетрадиционные (мастер-классы, акции и др). Родители принимают активное участие в проектной деятельности, в выставках совместного творчества детей и родителей. На сегодня одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей. В них происходит обмен фото-, видео-, аудиоматериалами,

задаются интересующие вопросы, комментарии и обсуждения. По данным, полученным в ходе мониторинга, более 70 % родителей участвуют в образовательной деятельности дошкольных образовательных организациях района. По результатам опросов, которые регулярно проводятся в ДОО района, уровнем образовательных услуг удовлетворены 90% родителей. Родители считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОО, что в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Все родители удовлетворены профессионализмом педагогических работников, их доброжелательностью и вежливостью. Результаты показаны в таблице:

Для обеспечения здоровья детей в ДОО Хасавюртовского района проводится большая работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, по воспитанию здорового ребёнка. Уделяется особое внимание комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детского организма, профилактической работе. В учреждениях регулярно проводится профилактическая и санитарно-противоэпидемиологическая работа.

В ДОО проводится работа по сохранению жизни и здоровья воспитанников, сотрудников от опасностей ЧС и безопасности жизнедеятельности. Вся работа направлена на снижение рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций, на совершенствование знаний, навыков и умений.

Разработаны памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС. Проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников при пожаре и ЧС. С воспитанниками проводятся занятия по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма.

Безопасность дошкольных учреждений Хасавюртовского района обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. В ДОО оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму» и др..

Все здания дошкольных организаций района оснащены противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой экстренного вызова полиции. В учреждениях установлено круглосуточное дежурство штатными работниками (сторожа) осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим. Разработан антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется, дворником и сторожами с отметкой в

журнале регистрации осмотра территории. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа, проводятся плановые и внеплановые инструктажи, тренировки по эвакуации. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Работа с детьми по формированию у них безопасного поведения проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: консультации, беседы, обращения, памятки.

Все ДОО имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». В детских садах организовано сбалансированное питание в соответствии с меню, разработанным на период не менее 2 недель и утвержденным заведующим учреждением.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка в ДОО, размещая ежедневное меню на сайте и на стендах учреждения.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Особое внимание педагоги уделяют воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков. Для каждого ребёнка имеется необходимый комплект мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка мебели. Режим дня составлен с учетом специфики сезона.

Управление всех ДОО района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление учреждениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образования являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Почти все руководители (заведующие, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе) прошли профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент». Все дошкольные учреждения имеют разработанные и утвержденные положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО и НОКО, результаты реализации отражены на официальных сайтах ДОО.

Выводы:

1. Все дошкольные образовательные организации имеют основные образовательные программы соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
2. Среднее арифметическое удовлетворенности профессионализмом педагогических работников, их доброжелательностью и вежливостью составляет 90%;
3. Во всех организациях созданы условия для организации образовательно-воспитательной деятельности;
4. Итоговые баллы всех ОО превышают 50 %, находятся в диапазоне от 55 % до 83 %.

Рекомендации руководителям дошкольных общеобразовательных организаций:

1. Работать над повышением качества образовательных программ дошкольного образования в соответствии с изменяющимися условиями;
2. Разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных условий в ДОО;
3. Разработать план мероприятий по аттестации педагогических работников;
4. Повышать уровень удовлетворенности профессионализмом педагогов.