

**Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга
инновационных процессов в образовательных организациях
Хасавюртовского района, реализующих программы дошкольного
образования: направления, технологии и формы реализации**

Объект исследования: реализация инновационных процессов в образовательных организациях Хасавюртовского района, реализующих программы дошкольного образования (далее - ДОО).

Предмет исследования: деятельность образовательных организаций Хасавюртовского района, реализующих программы дошкольного образования, с целью реализации инновационных процессов.

Цель мониторинга: определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

Задачи мониторинга: выявление

- программной обеспеченности образовательного процесса;
- условий для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью;
- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого педагогические условия);
- условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- наличия взаимодействия с семьей.

Срок проведения: март - апрель 2022 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Выборка: образовательные организации Хасавюртовского района, реализующие программы дошкольного образования.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измере ния
1.	Программная обеспеченность	Доля ДОО, имеющих в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, в которых программа соответствует всем требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	%
		Доля ДОО, в которых на сайте размещены полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО	%
		Доля ДОО, в которых локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП	%
		Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям	%
2.	Кадровая обеспеченность	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами	
		Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	%
		Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	%
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%

3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами	%
		Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активностей детей	%
		Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	%
4.	Психолого-педагогические условия	Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично)	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей	%

		Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО	%
5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	%
		Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа	%
		Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%
		Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание	%
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО	%
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	%
		Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	%
		Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков	%
6.	Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ	Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии группы комбинированной направленности	%
		Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	%

		Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут	%
		Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов	%
		Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	%
		Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы	%
7.	Взаимодействие с семьей	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей	
		Доля ДОО, в которых семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО	%
		Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности	%
		Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	%
8.	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста	Доля ДОО, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми раннего возраста	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по: - самостоятельно разработанной программе, - готовой программе, - по программе, разработанной авторским коллективом	%
		Доля ДОО, в которых организована психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию	%
		Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня	%

9.	Качество управления ДОО	Доля ДОО, в которых в документации ДОО представлена система управления качеством	%
		Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО	%

Сведения о респондентах.

В мониторинге реализации инновационных процессов в образовательных организациях Хасавюртовского района, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации приняли участие 14 образовательных организаций Хасавюртовского района. В опросе участвовало 2 012 родителей (законных представителей) детей, из них:

- 28,0 % - родители, у которых дети посещают группу младшего дошкольного возраста;
- 21,4 % - родители, у которых дети посещают группу среднего дошкольного возраста;
- 22,2 % - родители, у которых дети посещают группу старшего дошкольного возраста;
- 19,2 % - родители, у которых дети посещают подготовительную группу;
- 9,3 % - родители, у которых дети посещают разновозрастную группу.

Основные результаты мониторинга

Все образовательные организации Хасавюртовского района, осуществляющие дошкольное образование (15/100 %), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Во всех ДОО (100 %) содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям.

Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами составила 100 %.

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составила 100 %.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли

93,7 % педагогов.

Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов составила 88,9 %.

В ДОО Хасавюртовского района, имеющих воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, 16,5% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами.

В 96,9% ДОО обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе.

Имеют в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий - 71,4% ДОО, для проведения музыкальных занятий - 75,6% ДОО, дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности - 47,1% ДОО, кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами - 56,2% ДОО.

Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяют организовать различные формы активностей детей в 96,3% ДОО.

Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности составила 70,0% ДОО.

Обеспеченность ДОО учебно-методическими и игровыми материалами в целом составляет 100%, из которых 54,0% ДОО обеспечены полностью, 46,0% ДОО - частично.

В 97,4% ДОО предусмотрено обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития составляет 97,6%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях составляет 94,1%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей составляет 98,0%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников составляет 91,9%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей составляет 94,3%.

Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО составляет 99,6%.

Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО составляет 98,9%.

Во всех ДОО (100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей осуществляется в 417 ДОО (91,9%), медицинское обслуживание - в 394 ДОО (86,8%).

В 99,3% ДОО созданы санитарно-гигиенические условия, предусмотренные Положением по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении.

Имеют в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа 93,0% ДОО.

Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО составила 96,5%, территории ДОО для прогулок на свежем воздухе - 99,1%.

Во всех ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно -гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы составляет 100%.

Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности, составляет 23,1%, группы комбинированной направленности - 17,4%.

62,7% ДОО, имеющих группы компенсирующей и/или комбинированной направленности, полностью укомплектованы педагогами коррекционного обучения.

Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей составила 89,9%.

Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами составляет 42,5%.

Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционнообразовательный маршрут составляет 85,5%.

Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО, работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля составляет 70,2%.

Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ составляет 91,7%.

Систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов осуществляется в 72,4% ДОО.

Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности в 89,0% ДОО.

Квалифицированная методическая поддержка педагогов группы ведется в 93,9% ДОО.

Взаимодействие с семьей осуществляется практически во всех дошкольных образовательных организациях (98,9%).

Имею в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей 93,2% ДОО.

В 88,3% ДОО семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО.

Изучают мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности в 93,2% ДОО.

На сайтах 97,6% ДОО создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в 76,9% ДОО.

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года) осуществляют 78,0% ДОО.

Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста

по готовой программе составляет 47,2%, по самостоятельно разработанной программе - 20,1%, разработанной авторским коллективом - 32,8%.

Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОО, организована в 37,4% ДОО.

Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня составляет 19,6%.

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях в документации ДОО представлена система управления качеством.

Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы, составляет 98,7%.

Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО составляет 93,0%.

Полная информация по результатам мониторинга

Программное обеспечение

По данным мониторинга все образовательные организации Хасавюртовского района, осуществляющие дошкольное образование (15/100%), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Полный текст и краткая презентация реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования размещены на сайте 98,7% дошкольных образовательных организаций.

Как свидетельствуют данные мониторинга, локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП в 95,2% ДОО.

Практически во всех ДОО педагоги участвуют в разработке и/или совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников (наличие приказа о рабочей группе).

В большинстве ДОО при разработке и/или совершенствовании ООП ДО анализируется и учитывается родительское мнение. Включение родительской общественности в обсуждение основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется различными

способами, а именно:

- родительские собрания (общие/групповые),
- сайт ДОО,
- заседание совета родителей ДОО,
- педагогический совет с участием родительской общественности,
- включение родителей в рабочую группу,
- круглые столы,
- дискуссии,
- опросы, анкетирование и др.

Выводы:

1. Целью мониторинга являлось определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

2. Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО.

3. Одной из проблем ДОО Хасавюртовского района является уровень образования педагогических работников, а именно, высшее педагогическое образование имеют только 44,9% педагогических работников.

4. В ДОО отмечается низкая доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Большинство педагогических работников прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности. Основной причиной сложившейся ситуации является недостаточная мотивация педагогов.