

АНАЛИЗ эффективности принятых мер

МКУО «Информационно- методический центр «МКУ «Управления образования» МО «Хасавюртовский район

за 2022- 2023 учебный год.

Задачи реализовывались в ходе выполнения плана работы УО на 2022-2023 учебный год

(утвержден приказом Управления образования от 28.08.2022г.

Задачи	Проделанная работа	Положительное в решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
Задача №1 Повышение качества методического сопровождения образовательного процесса, качества общего образования.	Проведены следующие мероприятия: 1. Дни методической учебы в 16 из 17 ОУ в различных формах: - цикла открытых мероприятий (уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, мастер-классов, практикумов, заседаний педагогического совета); - фестиваля проектов участников образовательных отношений; - межрайонного семинара; - презентации опыта организации работы школьных методических объединений. 2. Обучающие и практико-ориентированные семинары муниципального уровня с привлечением специалистов ММС, экспертов тьюторов МПК по проверке ВПР-2022,2023 г.экспертов РПК по проверке итогового сочинения и ЕГЭ в 11 классе, МПК по проверке итогового собеседования по русскому языку и ОГЭ в 9 классе и с последующим проведением	1. Повышение организационно-методического уровня проведения мероприятий. 2. Начало перехода общеобразовательных учреждений в оценочной деятельности на «средневзвешенной оценке» в целях корреляции текущей и промежуточной аттестации с результатами внешней оценки качества образования.	1. Недостаточная посещаемость Дней методической учебы и муниципальных семинаров. 2.Недостаточный уровень культуры критериального оценивания у большинства педагогов общеобразовательных организаций.	1. Проведение Единого дня методической учебы на муниципальном уровне в форме Фестиваля успешных педагогических практик (с учетом образовательных запросов и выявленных профессиональных дефицитов» педагогов). Преимущественное проведение муниципальных семинаров во время осенних, зимних и весенних каникул. 2. Активизация работы тьюторов из числа педагоговэкспертов, привлекаемых к проведению оценочных процедур внешней оценки качества образования.

	семинаров в общеобразовательных организациях. 3. Заседания районных методических объединений, рекомендации которых использовались в работе школьных методических объединений.			
Задача №2 Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	1. В 36 (84%) ОУ проведены Дни методической учебы, что предоставило следующие возможности: - презентации педагогами успешных образовательных практик в различной форме (открытые уроки и занятия внеурочной деятельности с последующим самоанализом, мастер-классы, практикумы, выступление на открытом педагогическом совете или заседании ШМО); - отбор специалистами ММС успешных педагогических практик для последующей трансляции в рамках проведения муниципальных семинаров-практикумов, заседаний РМО. 2. Проведены муниципальные этапы и обеспечено участие в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства: - «Форум педагогических идей и инновационных практик»; - «Учитель года-.2022,2023г», - «Воспитатель года-2023». - «Сердце отдаю детям». Участники конкурсов наряду с проведением открытых уроков,	Обеспечение возможности и организационно-методическое сопровождение трансляции передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.	1. Недостаточный уровень культуры рефлексии. 2. Недостаточный уровень мотивации	1. Разработка и проведение обучающих семинаров, тренинговых занятий муниципального уровня по повышению уровня культуры педагогической рефлексии. 2. Разработка рекомендаций для руководителей ОУ по определению и реализации путей мотивации педагогов к обобщению и систематизации профессионального опыта

	занятий внеурочной деятельности, внеклассных занятий, мастер-классов презентовали свои педагогические концепции, авторские программы и методические разработки. 3. Обеспечено организационно-методическое сопровождение участия педагогов в: - конкурсе ПНПО (педагогом-участником представлены системный анализ и обобщение образовательной деятельности за 3 года. 4. Проведена подготовительная работа к изданию Сборника инновационного педагогического опыта Хасавюртовского района. 5. Осуществлялось информационнометодическое сопровождение, проведен мониторинг публикаций педагогов в СМИ; на сайтах ОУ, Управления образования, профессиональных сообществ.			
Задача №3 Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через непрерывное совершенствование профессионального уровня.	Одной из задач работы методического отдела является развитие профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, эта задача осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. В 2022-2023уч.г.повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ	Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогических работников для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности	Планирование работы организационнометодического отдела с учетом проблем педагогов («профдефицитов»), выявленных в процессе работы	С целью повышения результативности: -адресная помощь педагогам в повышении квалификации.); -Посещение обучающих конференций, семинаров, круглых столов, практикумов и т.д. -Повышение уровня профессионального мастерства через самообразование (выбор тем курсов самим педагогом).

	(повышения квалификации) в очной, очно-заочной, очнодистанционной и дистанционной форме. Обучение осуществлялось по программам от 16 до 144 часов по различным направлениям модернизации образования. Повысить профессиональную компетентность в межкурсовой период педагоги могли через посещение конференций, семинарских занятий, участие в конкурсах. Организационно - методическим отделом проделана следующая работа: 1. Постоянно осуществляется мониторинг потребности педагогов района в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. 2. Осуществлялась работа по организации прохождения КПК (ПП), в т.ч. на базе МБОУ «Кадыротарская СОШ» района были организованы курсы: 1. Обучение по дополнительной программе ПП: «Коррекционная педагогика», «Управление образованием», "Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности" 2. КПК: "Управление образовательной организацией в соответствии с требованиями			
--	---	--	--	--

	действующего законодательства; "Осуществление внутреннего контроля качества образования"; Физическая культура в современной школе в условиях введения ФГОС и работы школьного спортивного клуба" ;«Содержание и методика курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Информационно-методическим центром ведется работа по созданию банка данных педагогических работников (по периодам): 1. прохождение КПК (ПП); 2. прохождение аттестации педагогами; 3. списочный состав педагогов. Также, для аттестации педагогических работников (при оформлении пакета документов) организационно-методическим отделом выдаются справки для аттестационной комиссии Одной из форм повышения квалификации является участие в семинарах, конференциях, круглых столах, проводимых на базе: Образовательный центр «Сириус», ООО «Гуманитарные проекты - XXI век», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Махачкала. В Хасавюртовском районе в 2022-23 году 50 педагогических работников прошли аттестацию, в т.ч.: - на высшую аттестационную			
--	--	--	--	--

	категорию 22 чел., - на первую аттестационную категорию 28 чел.; - соответствует занимаемой должности 40 чел. В 2022- 2023 году- на высшую аттестационную категорию-11, на первую аттестационную категорию -18, В Плане на 2023г. 89 педагогических работников, которым необходимо пройти аттестацию до конца года. За 2022-2023 г. 426 педагогических работников прошли КПК/ПП, в т.ч. ПП прошли 27 человек. В течение 2022-31 учебного года 1245 педагогических работников проходили курсовую подготовку по нескольким формам обучения: очная, очно-дистанционная, очнозаочная, заочная, дистанционная. Из них 453 на базе ДИРО и 659 в других учреждениях Республики.133 повысили профессиональные качества на базе учреждений повышения квалификации других субъектов России. Среди педагогических работников Хасавюртовского района имеют награду «Почетный работник в сфере образования»-110 человек.ю звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан» носят 74 педагогов.			
Задача №4 Повышение эффективности	В целях создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития	В 2022-2023 учебном году увеличился охват обучающихся олимпиадным движением. В	Организация сетевого сопровождения одаренных детей. У многих учителей нет	Повышение мотивации педагогов, повышение престижа олимпиадного движения

развития системы сопровождения одарённых детей.	интеллектуально одаренных обучающихся и повышения результативности их участия во всероссийской олимпиаде школьников разработан план мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение результативности участия обучающихся Хасавюртовского района во всероссийских олимпиадах и конкурсах в 2022-2023 уч.г. С целью повышения результативности участия в олимпиадах сформирована группа педагогов для работы с одаренными детьми. Проводится подготовка обучающихся для участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ, конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, турнирах. В образовательных организацияхМО «Хасавюртовский район» внедрены такие федеральных Федеральные проекты с участием обучающихся, как «успех каждого ребенка», Билет в будущее», «Проектория», «Урок цифры», «Учитель будущего».Участвуют в учебнотренировочных сборах в рамках подготовки олимпиадной сборной по истории, химии, физике, математике, биологии, экологии, географии, праву,	школьном этапе ВСОШ приняли участие 3540 обучающихся, это на 410 обучающихся больше чем в 2021-2022 учебным годом. В муниципальном этапе приняли участие 1351 обучающийся, из них 62 стали победителями и 277 призёрами, по сравнению с 2022- 2021 учебным годом В 2022-2023 увеличилось количество участников на 72 обучающихся, победителей В региональном этапе приняли участие 43 обучающихся, из них 22 победителей и призёров, прошли обучение на учебных очных сессиях 50 обучающихся. Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг стала призёром.	заинтересованности в подготовке к олимпиадам обучающихся других школ.	
--	--	--	--	--

	русскому языку, МХК и учебных очных сессиях в рамках реализации профильного обучения одаренных детей по химии, литературному творчеству, филологии, математике, информатике, обществознанию, немецкому языку, ИЗО и декоративному творчеству, физике, биологии и МХК.			
Задача №5 Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов.	1. Определен списочный состав молодых педагогов и их наставников на муниципальном уровне. 2. Проведен мониторинг образовательных запросов молодых педагогов. 3. Проведен цикл обучающих семинаров ММС для молодых педагогов по вопросам составления и реализации рабочих программ учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности, организации урочной деятельности в соответствии с типологией по ФГОС общего образования, проведения самоанализа урока и занятия внеурочной деятельности, использования современных образовательных технологий, формам и методам диагностики и оценивания образовательных результатов обучающихся, корреляции внешней оценки качества с текущей и промежуточной успеваемостью. 3. Проведены заседания РМО	1. Осуществление системного методического сопровождения образовательной деятельности молодых педагогов. 2. Организационно-методическое обеспечение участия молодых педагогов в конкурсном движении в целях обмена опытом и трансляции собственной успешной педагогической практики, формирования «портфолио».	Несоответствие организации наставничества на уровне общеобразовательной организации новым подходам к определению состава наставников и их роли в профессиональном становлении и росте молодых педагогов.	1. Создание муниципальной модели наставничества молодых педагогов 2. Разработка рекомендаций для руководителей ОУ по осуществлению наставничества на уровне общеобразовательной организации. 3. Проведение цикла семинаров ММС по вопросам организации наставничества в общеобразовательных организациях.

	молодых педагогов по вопросам организации образовательного процесса, составления «портфолио» молодого педагога. 4. Обеспечено организационно-методическое сопровождение участия молодых педагогов в конкурсном движении: - конкурсе молодых специалистов образовательных учреждений 5. Обеспечено участие команды муниципального образования во Всероссийском форуме молодых педагогов			
Задача №6 Организационно - методическое сопровождение процедур по оценке качества образования .	Координация проведения в районе федеральных и региональных исследований качества образования, муниципальных диагностических работ, обработка и анализ полученных результатов. В 2022-2023 году обучающиеся 4,5,6,7 и 11 классов всех школ приняли участие в написании ВПР по 27 предметам. Обучающиеся 6 и 10 классов МБОУ «Ст.Карланюртовская СОШ» приняли участие в процедуре проведения НИКО по физической культуре. Организационно - методический отдел осуществлял также координацию работы по проведению муниципальных мониторингов оценки качества образования.	Проводились репетиционные экзамены в 9 классе по апробации устного итогового собеседования по русскому языку с последующим анализом итогов собеседования и корреляции с текущими оценками. Результаты обсуждались на РМО. Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе. РМО учителей русского языка был проведен семинар - практикум по критериальному оцениванию для учителей - экспертов, такие же семинары проведены и школьными методическими объединениями. Были организованы семинары - практикумы для учителей по критериальному оцениванию ВПР по всем предметам.	Недостаточно используются материалы внешнего мониторинга для организации коррекционной работы по проблемным вопросам результатов обучения.	