

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам работы муниципальных методических объединений
педагогов Хасавюртовского района
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования от 29.08.2022г. 214в «Об утверждении положения о муниципальном методическом объединении педагогов», информационно-методического центра 17 муниципальных методических объединений педагогов:

№ п/п	Наименование ММО	Руководитель
1	учителей биологии и экологии	Мамалаева Асият Отарбиевна, учит. биологии МКОУ «Новокостекская СОШ»
2	учителей географии и экономики	Джаватова Соня Бедрединовна, учитель географии МКОУ «Курушская СОШ №2»
3	учителей иностранного языка	Абубакарова Хадиджат Хасановна, учитель иностранного языка МКОУ «Солнечная СОШ»
4	учителей информатики и ИКТ	Темаев Захар Байгереевич, учитель информатики МКОУ «Петраковская СОШ»
5	учителей истории и обществознания	Ахмедова Патимат, учитель истории и обществознания МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ»
6	учителей математики	Османов Анзор Хасанович, учитель математики МКОУ «Нурадиловская гимназия»
7	учителей начальной школы	, Гусейнова Тамангыз Арслангереевна», учитель начальных классов МКОУ «Карланюртовская СОШ»
8	учителей русского языка и литературы	Нуцалова Рукият Мусхабовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Костекская СОШ»
9	учителей технологии	Аурбиева Яхита Умаровна, учитель технологии МКОУ «Османюртовская СОШ»
10	учителей физики	Османов Анзор Киргизаливич, учитель физики МКОУ «Нурадиловская гимназия»
11	учителей физической культуры	Шарапутдинов Джамбулат Магомедович, учитель физической культуры МКОУ «Садовая СОШ»
12	учителей химии	Мамалаева Асият Отарбиевна, учитель химии МКОУ «Новокостекская СОШ»
13	молодых специалистов	Кахарова Милана Алхузуровна, учитель географии МКОУ «Новосаситлинская СОШ»
14	преподавателей-организаторов ОБЖ	, преподаватель ОБЖ МКОУ «»
15	школьных библиотекарей	Дашигова Зоя Мовладиевна, заведующий библиотекой МКОУ «Нурадиловская гимназия»

с целями и задачами:

Цели:

1. Оказание учебно-методической поддержки профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства в сфере образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров общеобразовательных организаций.
3. Создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

4. Задачи:

- 1) изучение нормативных документов и методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам организации и осуществления образовательного процесса;
- 2) оказание практической помощи педагогам по вопросам:
 - реализации ФГОС общего образования;
 - проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов (курсов), модулей и курсов внеурочной деятельности в соответствии с нормативными требованиями;
 - организации и осуществления урочной и внеурочной деятельности, воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе; специфики работы с разными категориями обучающихся (одаренными детьми; обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности, включая неуспевающих; обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами);
 - разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
 - использования современных образовательных технологий;
 - педагогической рефлексии (самоанализа и анализа урока и занятия внеурочной деятельности; анализа результатов собственной профессиональной деятельности, определения перспектив профессионального роста; выявления своих «профессиональных дефицитов» и определения образовательных запросов);
 - осуществления инновационной образовательной деятельности;
- 3) изучение и последующее тиражирование эффективного опыта использования в образовательном процессе учебного оборудования и средств обучения, включая цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- 4) изучение и анализ качества обучения по учебным предметам (курсам) и курсам внеурочной деятельности, качества работы по направлениям деятельности преподавателя- организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классного руководителя, школьного библиотекаря;
- 5) анализ результатов внешней оценки качества образования по итогам проведения процедур в текущем учебном году в целях внесения корректив в подготовку обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в следующем учебном году;
- 6) выработка и обеспечение соблюдения педагогами единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся;
- 7) определение состава предметно-методической комиссии и составление заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа олимпиады школьников Хасавюртовского района;
- 8) организационно-методическое сопровождение педагогов, аттестующих на квалификационную категорию;
- 9) выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;
- 10) активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с утвержденным графиком было проведено 3 плановых заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Дата проведения	Место проведения (ОО)	Основные вопросы
27.08.2022г.	МБОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»	- Анализ работы РМО в 2022-2023 учебном году. - Утверждение плана работы ММО на 2022-2023 учебный год. -Анализ результатов ГИА-2022 (ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе). - Подготовка к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. - Составление рабочих программ учебных предметов (курсов), модулей и курсов внеурочной деятельности.
30.10.2022г.	МБОУ «Петраковская СОШ»	- Подготовка обучающихся к ВПР-2023г. - Использование «средневзвешенной оценки» при проведении текущей и итоговой аттестации в целях корреляции внутренней и внешней оценки качества. - Организация на муниципальном уровне работы с одаренными детьми по подготовке к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе региональной олимпиады школьников Ленинградской области.
23.03.-4.04. 2023г.	Заседания проводились дистанционно в формате вебинаров	- Анализ итогов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. - Дистанционное обучение по учебным предметам. - Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

Кроме того рассматривались такие специализированные вопросы, как:

Наименование ММО	Вопросы
Учителей русского языка и литературы, начальной школы, истории и обществознания, учебных предметов эстетического цикла	- Формы, методы и приёмы работы с текстом в условиях реализации ФГОС и подготовки обучающихся ГИА (ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе)
Учителей иностранного языка	- Использование метода кластеров и кейс-технологии в обучении устной речи на уроках английского языка
Педагогов-психологов	Роль педагога-психолога в формировании психологически безопасной образовательной среды Профилактическая работа с участниками образовательных отношений по кибербезопасности в условиях современного цифрового мира - Профилактика диванного поведения обучающихся Деятельность педагога-психолога по развитию коммуникативной компетентности субъектов образовательного процесса - Деятельность службы медиации в общеобразовательной организации
Социальных педагогов	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ - Взаимодействие общеобразовательных организаций с муниципальными субъектами по оказанию помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации Организация работы в общеобразовательных организациях по профилактике аддитивного поведения обучающихся - Как уберечь подростка от вступления в деструктивное молодежное объединение
Классных руководителей	- Новые подходы к деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС - Проектная деятельность как ведущее направление работы классного руководителя - Организация дистанционного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении

Заседания ММО педагогов проводились в различной форме:

- презентации успешных образовательных и педагогических практик в виде тематических выступлений;
- мастер-классов;
- круглых столов;
- семинаров-практикумов.

Кроме заседаний были проведены следующие семинары:

Наименование РМО	Вид семинара	Тема
учителей русского языка и литературы	обучающий	«Система подготовки обучающихся 10-11 классов к итоговому сочинению. Объективность критериального оценивания»
	Практико-ориентированный	«Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в режиме апробации. Объективность критериального оценивания»
учителей математики, русского языка и литературы, биологии, географии, истории и обществознания, физики, химии	Практико-ориентированный	«Решение задач/ заданий повышенного уровня части 2-ой ОГЭ и ЕГЭ»
		«ВПр как форма внешней оценки качества: содержание и подготовка обучающихся, объективность проведения и критериального оценивания»
учителей иностранного языка	Практико-ориентированный	«Организация работы с одаренными детьми: подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах по иностранному языку»
преподавателей-организаторов ОБЖ	Практико-ориентированный	«Формирование навыков здорового образа жизни и подготовка учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях»
учителей технологии	Практико-ориентированный	«Организация совместной работы преподавателей технологии на уровне района с одаренными детьми, помощь в подготовке во

		«Всероссийской олимпиаде школьников», к участию в различных конкурсах творческого мастерства. Выявление особо одаренных детей и их сопровождение в дальнейшей творческой деятельности»
молодых специалистов (включая молодых педагогов и приступивших к работе после перерыва)	обучающий	«Структура современного урока Формы. Методы. Технологии».
педагогов-психологов	Практико-ориентированный	«Составление и реализация рабочих программ учебных предметов: нормативные требования и методологические основы»
классных руководителей	Практико-ориентированный	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ходе подготовки к ГИА-9 (ОГЭ) и ГИА-П (ЕГЭ)
школьных библиотекарей	Практико-ориентированный	«Внедрение информационных и коммуникационных технологий в воспитательную работу»
		«Давайте представим себе». Знакомство с рекомендациями ISLM (Международной ассоциации школьных библиотек)
		«Школьная библиотека: сегодня и завтра»

Муниципальные методические объединения работали в тесном взаимодействии со школьными методическими объединениями, направляя и курируя их организационно-методическую деятельность. Решения и рекомендации ММО реализовывались в образовательном процессе через ШМО каждой общеобразовательной организации.

Традиционно в общеобразовательных организациях, на базе которых проводились заседания ММО в августе и октябре 2022 года, были организованы выставки-продажи учебно-методической литературы издательств «Абрис» и «Просвещение».

На заседания ММО учителей математики, русского языка и литературы, начальной школы, классных руководителей приглашались руководители школьных методических объединений, учителей других учебных предметов, учителей-логопедов, молодых специалистов, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей организаторов ОБЖ - все педагоги. Явка варьировалась в пределах 70-100%. При этом, как и в предыдущем учебном году, не все заседания посещались педагогами сельских общеобразовательных организаций в отличие от городских, несмотря на их проведение исключительно в каникулярное время.

Выводы:

Положительными итогами работы ММО педагогов являются:

- 1) Разнообразие тематики рассматриваемых вопросов, что предоставило педагогам возможности повышения квалификации по всем направлениям профессиональной деятельности, оперативного получения практической помощи в случае наличия затруднений.
- 2) Проведение заседаний в интерактивной форме мастер-классов и семинаров практикумов, а также муниципальных семинаров различной направленности, в результате чего присутствующие педагоги, поставленные в позицию активных участников, 6

приобретали или совершенствовали профессиональные знания и компетенции, ликвидировали имеющиеся «профессиональных дефицитов».

3) Использование практики проведения заседаний в дистанционном режиме в формате вебинаров.

К недостаткам относится

- 1) нерегулярная посещаемость заседаний ММО педагогами общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;
- 2) несоблюдение утвержденного графика проведения заседаний и семинаров рядом руководителей ММО.

Рекомендации:

1. Продолжить в 2022-2023 учебном году
 - работу муниципальных методических объединений в целях оказания учебно-методической поддержки профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности, предоставления возможностей для личностного и профессионального роста педагогов;
 - сотрудничество с издательствами «Русское слово» и «Просвещение» в целях предоставления педагогам возможностей по ознакомлению и приобретению учебно-методической литературы.
2. Активизировать работу руководителей ММО по проведению анализа результатов мониторинговых исследований качества образования по учебным предметам, направлениям деятельности и оптимизации составления и реализации плана мероприятий с их учетом.
3. Расширить практику использования дистанционной формы работы: проводить в формате вебинаров не только заседания ММО, но семинары различной направленности.