

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам работы муниципальных методических объединений**  
**педагогов Хасавюртовского района**  
**в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом Управления образования от 29.08.2021г. 214 «Об утверждении положения о муниципальном методическом объединении педагогов», информационно-методического центра 17 муниципальных методических объединений педагогов:

| № п/п | Наименование ММО                       | Руководитель                                                                               |
|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | учителей биологии и экологии           | Мамалаева Асият Отарбиевна, учит. биологии МКОУ «Новокостекская СОШ»                       |
| 2     | учителей географии и экономики         | Джаватова Соня Бедрединовна, учитель географии МКОУ «Курушская СОШ №2»                     |
| 3     | учителей иностранного языка            | Абубакарова Хадижат Хасановна, учитель иностранного языка МКОУ «Солнечная СОШ»             |
| 4     | учителей информатики и ИКТ             | Темаев Захар Байгереевич, учитель информатики МКОУ «Петраковская СОШ»                      |
| 5     | учителей истории и обществознания      | Ахмедова Патимат, учитель истории и обществознания МКОУ «ст. Карланюртовская СОШ»          |
| 6     | учителей математики                    | Османов Анзор Хасанович, учитель математики МКОУ «Нурадиловская гимназия»                  |
| 8     | учителей предметов эстетического цикла | Бабий Елена Александровна, учитель музыки МКОУ «Кингисеппская гимназия»                    |
| 9     | учителей начальной школы               | , Гусейнова Тамангыз Арслангереевна», учитель начальных классов МКОУ «Карланюртовская СОШ» |
| 10    | учителей русского языка и литературы   | Нуцалова Рукият Мусхабовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Костекская СОШ»      |
| И     | учителей технологии                    | Аурбиева Яхита Умаровна, учитель технологии МКОУ «Османюртовская СОШ»                      |
| 12    | учителей физики                        | Османов Анзор Киргизаливич, учитель физики МКОУ «Нурадиловская гимназия»                   |
| 13    | учителей физической культуры           | Шарапутдинов Джамбулат Магомедович, учитель физической культуры МКОУ «Садовая СОШ»         |
| 14    | учителей химии                         | Мамалаева Асият Отарбиевна, учитель химии МКОУ «Новокостекская СОШ»                        |
| 15    | молодых специалистов                   | Кахарова Милана Алхузуровна, учитель географии МКОУ «Новосаситлинская СОШ»                 |
| 16    | преподавателей-организаторов ОБЖ       | , преподаватель ОБЖ МКОУ «»                                                                |
| 17    | школьных библиотекарей                 | Дашигова Зоя Мовладиевна, заведующий библиотекой МКОУ «Нурадиловская гимназия»             |

Муниципальные методические объединения педагогов осуществляли деятельность в соответствии

с целями и задачами:

**Цели:**

1. Оказание учебно-методической поддержки профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства в сфере образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров общеобразовательных организаций.
3. Создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

**4. Задачи:**

- 1) изучение нормативных документов и методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам организации и осуществления образовательного процесса;
- 2) оказание практической помощи педагогам по вопросам:
  - реализации ФГОС общего образования;
  - проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов (курсов), модулей и курсов внеурочной деятельности в соответствии с нормативными требованиями;
  - организации и осуществления урочной и внеурочной деятельности, воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе;
  - специфики работы с разными категориями обучающихся (одаренными детьми; обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности, включая неуспевающих; обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами);
  - разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
  - использования современных образовательных технологий;
  - педагогической рефлексии (самоанализа и анализа урока и занятия внеурочной деятельности; анализа результатов собственной профессиональной деятельности, определения перспектив профессионального роста; выявления своих «профессиональных дефицитов» и определения образовательных запросов);
  - осуществления инновационной образовательной деятельности;
- 3) изучение и последующее тиражирование эффективного опыта использования в образовательном процессе учебного оборудования и средств обучения, включая цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- 4) изучение и анализ качества обучения по учебным предметам (курсам) и курсам внеурочной деятельности, качества работы по направлениям деятельности преподавателя- организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классного руководителя, школьного библиотекаря;
- 5) анализ результатов внешней оценки качества образования по итогам проведения процедур в текущем учебном году в целях внесения корректив в подготовку обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в следующем учебном году;
- 6) выработка и обеспечение соблюдения педагогами единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся;
- 7) определение состава предметно-методической комиссии и составление заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа олимпиады школьников Хасавюртовского района;
- 8) организационно-методическое сопровождение педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию;
- 9) выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;
- 10) активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

| Дата проведения     | Место проведения (ОО)                                  | Основные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.08.2021г.        | МБОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы РМО в 2021-2022 учебном году. -Утверждение плана работы ММО на 2021-2022 учебный год.</li> <li>-Анализ результатов ГИА-2019 (ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе).</li> <li>- Подготовка к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Составление рабочих программ учебных предметов (курсов), модулей и курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>                                  |
| 30.10.2021г.        | МБОУ «Петраковская СОШ»                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка обучающихся к ВПР-2021г.</li> <li>- Использование «средневзвешенной оценки» при проведении текущей и итоговой аттестации в целях корреляции внутренней и внешней оценки качества.</li> <li>- Организация на муниципальном уровне работы с одаренными детьми по подготовке к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе региональной олимпиады школьников Ленинградской области</li> </ul> |
| 23.03.-4.04. 2022г. | Заседания проводились дистанционно в формате вебинаров | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итогов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Дистанционное обучение по учебным предметам.</li> <li>- Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

Кроме того рассматривались такие специализированные вопросы, как:

| Наименование ММО                                                                                                                      | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учителей<br>русского языка и литературы,<br>начальной школы, истории и<br>обществознания, учебных<br>предметов эстетического<br>цикла | - Формы, методы и приёмы работы с текстом в<br>условиях реализации ФГОС и подготовки<br>обучающихся ГИА (ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учителей<br>иностранного языка                                                                                                        | - Использование метода кластеров и кейс-технологии в<br>обучении устной речи на уроках английского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогов-психологов                                                                                                                  | Роль педагога-психолога в формировании<br>психологически безопасной образовательной среды<br>Профилактическая работа с участниками<br>образовательных отношений по кибербезопасности в<br>условиях современного цифрового мира<br>- Профилактика девиантного поведения обучающихся<br>Деятельность педагога-психолога по развитию<br>коммуникативной компетентности субъектов<br>образовательного процесса<br>- Деятельность службы медиации в<br>общеобразовательной организации |
| Социальных педагогов                                                                                                                  | Социально-педагогическое сопровождение<br>обучающихся с ОВЗ<br>- Взаимодействие общеобразовательных организаций<br>с муниципальными субъектами по оказанию помощи<br>детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации<br>Организация работы в общеобразовательных<br>организациях по профилактике аддиктивного<br>поведения обучающихся<br>- Как уберечь подростка от вступления в<br>деструктивное молодежное объединение                                                         |
| Классных руководителей                                                                                                                | - Новые подходы к деятельности классного<br>руководителя в условиях реализации ФГОС<br>- Проектная деятельность как ведущее направление<br>работы классного руководителя<br>- Организация дистанционного участия обучающихся в<br>олимпиадном и конкурсном движении                                                                                                                                                                                                               |

Школьных библиотекарей

- ФПУ в условиях реализации ФГОС общего образования - Формирование информационной культуры школьника в рамках реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров -Мониторинг приобретения и использования в образовательном процессе УМК

Заседания ММО педагогов проводились в различной форме:

- презентации успешных образовательных и педагогических практик в виде тематических выступлений;
- мастер-классов;
- круглых столов;
- семинаров-практикумов.

Кроме заседаний были проведены следующие семинары:

| Наименование РМО                                                                                               | Вид семинара             | Тема                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учителей русского языка и литературы                                                                           | обучающий                | «Система подготовки обучающихся 10-11 классов к итоговому сочинению. Объективность критериального оценивания»                                                                                          |
|                                                                                                                | практико ориентированный | «Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в режиме апробации. Объективность критериального оценивания»                                                                  |
| учителей математики, русского языка и литературы, биологии, географии, истории и обществознания, физики, химии | практикоориентированный  | «Решение задач/ заданий повышенного уровня части 2-ой ОГЭ и ЕГЭ»<br>«ВПр как форма внешней оценки качества: содержание и подготовка обучающихся, объективность проведения и критериального оценивания» |
| учителей иностранного языка                                                                                    | практико ориентированный | «Организация работы с одаренными детьми: подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах по иностранному                                           |
| преподавателей-организаторов ОБЖ                                                                               | практико ориентированный | «Формирование навыков здорового образа жизни и подготовка учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях»                                                              |
| учителей технологии                                                                                            | практико ориентированный | «Организация совместной работы преподавателей технологии на уровне района с одаренными детьми, помощь в                                                                                                |

|                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                          | «Всероссийской олимпиаде школьников», к участию в различных конкурсах творческого мастерства. Выявление особо одаренных детей и их сопровождение в дальнейшей творческой деятельности» |
| молодых специалистов (включая молодых педагогов и приступивших к работе после педагогов-психологов) | обучающий                | «Структура современного урока. Формы. Методы. Технологии».                                                                                                                             |
|                                                                                                     |                          | «Составление и реализация рабочих программ учебных предметов: нормативные требования и методологические основы»                                                                        |
| педагогов-психологов                                                                                | практико ориентированный | «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ходе подготовки к ГИА-9 (ОГЭ) и ГИА-П (ЕГЭ)»                                                                                     |
| классных руководителей                                                                              | практико ориентированный | «Внедрение информационных и коммуникационных технологий в воспитательную работу»                                                                                                       |
| школьных библиотекарей                                                                              | практико ориентированный | «Давайте представим себе». Знакомство с рекомендациями 1SLM (Международной ассоциации школьных библиотек)                                                                              |
|                                                                                                     |                          | «Школьная библиотека: сегодня и завтра»                                                                                                                                                |

Муниципальные методические объединения работали в тесном взаимодействии со школьными методическими объединениями, направляя и курируя их организационно-методическую деятельность. Решения и рекомендации ММО реализовывались в образовательном процессе через ШМО каждой общеобразовательной организации.

Традиционно в общеобразовательных организациях, на базе которых проводились заседания ММО в августе и октябре 2021 года, были организованы выставки-продажи учебно-методической литературы издательств «Русское слово» и «Просвещение».

На заседания ММО учителей математики, русского языка и литературы, начальной школы, классных руководителей приглашались руководители школьных методических объединений, учителей других учебных предметов, молодых специалистов, педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей организаторов ОБЖ - все педагоги. Явка варьировалась в пределах 70-100%. При этом, как и в предыдущем учебном году, не все заседания посещались педагогами сельских общеобразовательных организаций в отличие от городских, несмотря на их проведение исключительно в каникулярное время.

### **Выводы:**

**Положительными итогами работы ММО педагогов являются:**

- 1) Разнообразие тематики рассматриваемых вопросов, что предоставило педагогам возможности повышения квалификации по всем направлениям профессиональной деятельности, оперативного получения практической помощи в случае наличия затруднений.
- 2) Проведение заседаний в интерактивной форме мастер-классов и семинаров практикумов, а также муниципальных семинаров различной направленности, в результате чего присутствующие педагоги, поставленные в позицию активных участников, 6

приобретали или совершенствовали профессиональные знания и компетенции, ликвидировали имеющиеся «профессиональных дефицитов».

3) Использование практики проведения заседаний в дистанционном режиме в формате вебинаров.

К **недостаткам** относится

- 1) нерегулярная посещаемость заседаний ММО педагогами общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности;
- 2) несоблюдение утвержденного графика проведения заседаний и семинаров рядом руководителей ММО.

**Рекомендации:**

1. Продолжить в 2021-2022 учебном году

- работу муниципальных методических объединений в целях оказания учебно-методической поддержки профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности, предоставления возможностей для личностного и профессионального роста педагогов;

- сотрудничество с издательствами «Русское слово» и «Просвещение» в целях предоставления педагогам возможностей по ознакомлению и приобретению учебно-методической литературы.

2. Активизировать работу руководителей ММО по проведению анализа результатов мониторинговых исследований качества образования по учебным предметам, направлениям деятельности и оптимизации составления и реализации плана мероприятий с их учетом.

3. Расширить практику использования дистанционной формы работы: проводить в формате вебинаров не только заседания ММО, но семинары различной направленности.

Методист

Эстамирова Э.Э.