

АНАЛИЗ эффективности принятых мер

МБОУ «Информационно- методический центр «МКУ «Управления образования» МО «Хасавюртовский район за 2022- 2023

Задачи	Прделанная работа	Положительное решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
Задача №1 Повышение качества методического сопровождения образовательного процесса, качества общего образования.	Проведены следующие мероприятия: 1. Дни методической учебы в 16 из 17 ОУ в различных формах: - цикла открытых мероприятий (уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, мастер-классов, практикумов, заседаний педагогического совета); - фестиваля проектов участников образовательных отношений; - межрайонного семинара; - презентации опыта организации работы школьных методических объединений. 2. Обучающие и практико-ориентированные семинары муниципального уровня с привлечением специалистов ММС, экспертов- тьюторов МПК по проверке ВПР 2022, 2023 г. экспертов РПК по проверке итогового сочинения и ЕГЭ в 11 классе, МПК по проверке итогового собеседования по русскому языку и ОГЭ в 9 классе и с последующим	1. Повышение организационно-методического уровня проведения мероприятий. 2. Начало перехода общеобразовательных учреждений в оценочной деятельности на «средневзвешенной оценке» в целях корреляции текущей и промежуточной аттестации с результатами внешней оценки качества образования.	1. Недостаточная посещаемость Дней методической учебы и муниципальных семинаров. 2. Недостаточный уровень культуры критериального оценивания большинства педагогов общеобразовательных организаций.	1. Проведение Единого дня методической учебы на муниципальном уровне в форме Фестиваля успешных педагогических практик (с учетом образовательных запросов и выявленных профессиональных дефицитов» педагогов). 2. Преимущественное проведение муниципальных семинаров во время осенних, зимних и весенних каникул. 3. Активизация работы тьюторов из числа педагогов-экспертов, привлекаемых к проведению оценочных процедур внешней оценки качества образования.

учебный год

Задачи реализовывались в ходе выполнения плана работы УО на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом Управления образования от 28.08.2022г.

	проведением семинаров в общеобразовательных организациях. 3. Заседания районных методических объединений, рекомендации которых использовались в работе школьных методических объединений. В ходе проведения указанных мероприятий в рамках решения поставленной задачи педагоги использовали возможности для повышения культуры 1) педагогического проектирования: - составление и реализация рабочих программ учебных предметов (курсов) и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - планирование урочной деятельности и составление технологических карт в соответствии с типологией ФГОС ОО; проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся - организация проектной деятельности обучающихся; - использование современных образовательных технологий);			
--	--	--	--	--

	тий в рамках решения поставленной задачи педагоги использовали возможности для повышения культуры 1) педагогического проектирования: - составление и реализация рабочих программ учебных предметов (курсов) и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - планирование урочной деятельности и составление технологических карт в соответствии с типологией ФГОС ОО; - проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся - организация проектной деятельности обучающихся; - использование современных образовательных технологий); 2) педагогической рефлексии - самоанализ урока и занятия внеурочной деятельности; - анализ результативности и эффективности собственной профессиональной деятельности; - самодиагностика «профессиональных дефицитов» и образовательных запросов; - анализ образовательных результатов обучающихся; 3) проведения оценивания - соблюдение объективности при критериальном оценивании; - корреляция оценки текущей и промежуточной аттестации с результатами			
--	--	--	--	--

	внешней оценки качества (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ); - использование «средневзвешенной оценки» в текущей аттестации.			
--	---	--	--	--

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	ской учебы, что предоставило следующие возможности: - презентации педагогами успешных образовательных практик в различной форме (открытые уроки и занятия внеурочной деятельности с последующим самоанализом, мастер-классы, практикумы, выступление на открытом педагогическом совете или заседании ШМО); - отбор специалистами ММС успешных педагогических практик для последующей трансляции в рамках проведения муниципальных семинаров-практикумов, заседаний РМО. 2. Проведены муниципальные этапы и обеспечено участие в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства: - «Форум педагогических идей и инновационных практик»; - «Учитель года-.2022,2023г», - «Воспитатель года-2022». - «Сердце отдаю детям». Участники конкурсов наряду с проведением открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных занятий, мастер-классов презентовали свои педагогические концепции, авторские программы и методические разработки. 3. Обеспечено организационно- методическое сопровождение участия педагогов в: - конкурсе ПНПО (педагогом-участником	сти и организационно-методическое сопровождение трансляции передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.	уровень культуры рефлексии. 2. Недостаточный уровень мотивации.	обучающих семинаров, тренинговых занятий муниципального уровня по повышению уровня культуры педагогической рефлексии. 2. Разработка рекомендаций для руководителей ОУ по определению и реализации путей мотивации педагогов к обобщению и систематизации профессионального опыта
---	--	--	---	---

	представлены системный анализ и обобщение образовательной деятельности за 3 года			
--	--	--	--	--

	4. Проведена подготовительная работа к изданию Сборника инновационного педагогического опыта Хасавюртовского района. 5. Осуществлялось информационнометодическое сопровождение, проведен мониторинг публикаций педагогов в СМИ; на сайтах ОУ, Управления образования, профессиональных сообществ.			
--	--	--	--	--

Задача №3 Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через непрерывное совершенствование профессионального уровня.	Одной из задач работы методического отдела является развитие профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, эта задача осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. В 2022-2023уч.г.повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-заочной, очнодистанционной и дистанционной форме. Обучение осуществлялось по программам от 16 до 144 часов по различным направлениям модернизации образования. Повысить профессиональную компетентность в межкурсовой период педагоги могли через посещение конференций, семинарских занятий, участие в конкурсах.	Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогических работников для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности	Планирование работы организационнометодического отдела с учетом проблем педагогов («профдефицитов»), выявленных в процессе работы	С целью повышения результативности: -адресная помощь педагогам в повышении квалификации.); -Посещение обучающих конференций, семинаров, круглых столов, практикумов и т.д. -Повышение уровня профессионального мастерства через самообразование (выбор тем курсов самим педагогом).
--	---	---	--	---

Организационно -методическим отделом
проделана следующая работа:

1.постоянно осуществляется мониторинг
потребности педагогов района в повышении
квалификации и профессиональной
переподготовке.

2.осуществлялась работа по организации
прохождения КПК (ПП), в т.ч. на базе
МБОУ»Кадыротарская СОШ» района были
организованы курсы:

1. Обучение по
дополнительной программе ПП:
«Коррекционная педагогика»,
«Управление образованием»,
"Педагогическое образование. Профиль:
безопасность жизнедеятельности" 2.

КПК: "Управление
образовательной организацией в
соответствии с требованиями
действующего законодательства;
"Осуществление внутреннего
контроля качества
образования";

Физическая культура в современной школе
в условиях введения ФГОС и работы
школьного спортивного клуба"
;«Содержание и методика курса финансовой
грамотности различным категориям
обучающихся».

Информационно-методическим
центром ведется работа по созданию банка
данных педагогических работников (по
периодам): 1.

прохождение КПК (ПП);

2. прохождение аттестации педагогами;

3. списочный состав педагогов.

	Также, для аттестации педагогических работников (при оформлении пакета документов) организационно-методическим			
--	--	--	--	--

	отделом выдаются справки для аттестационной комиссии.			
--	---	--	--	--

--	--	--	--	--

	Среди педагогических работников Хасавюртовского района имеют награду «Почетный работник в сфере образования» 110 человек.ю звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан» носят 74 педагога			
--	--	--	--	--

Задача №4 Повышение эффективности развития системы сопровождения одарённых детей.	В целях создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных обучающихся и повышения результативности их участия во всероссийской олимпиаде школьников разработан план мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение результативности участия обучающихся Хасавюртовского района во всероссийских олимпиадах и конкурсах в 2019-2021 уч.г. С целью повышения результативности участия в олимпиадах сформирована группа педагогов для работы с одаренными детьми. Проводится подготовка обучающихся для участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ, конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, турнирах. В образовательных организациях МО «Хасавюртовский район» внедрены такие	В 2022-2023 учебном году увеличился охват обучающихся олимпиадным движением. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 3540 обучающихся, это на 410 обучающихся больше чем в 2018-2019 учебным годом. В муниципальном этапе	Организация сетевого сопровождения одаренных детей. У многих учителей нет заинтересованности в подготовке к олимпиадам обучающихся других школ.	мотивации Повышение мотивации педагогов, олимпиадного престижа движения.
---	--	---	--	--

		приняли участие 1351 обучающийся, из них 62 стали победителями и 277 призёрами, по сравнению с 2020- 2021 учебным годом В 2022-2023увеличилось количество участников на 72 обучающихся, победителей		
--	--	---	--	--

	Федеральные проекты с участием обучающихся, как «успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Билет в будущее», «Проектория», «Урок цифры», «Учитель будущего». Участвуют в учебнотренировочных сборах в рамках подготовки олимпиадной сборной по истории, химии, физике, математике, биологии, экологии, географии, праву, русскому языку, МХК и учебных очных сессиях в рамках реализации профильного обучения одаренных детей по химии, литературному творчеству, филологии, математике, информатике, обществознанию, немецкому языку, ИЗО и декоративному творчеству, физике, биологии и МХК.	В региональном этапе приняли участие 43 обучающихся, из них 22 победителей и призёров, прошли обучение на учебных очных сессиях 50 обучающихся. Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг стала призёром.		
Задача №5 Методическое сопровождение профессиона-	1. Определен списочный состав молодых педагогов и их наставников на муниципальном уровне.	1. Осуществление системного методического сопровождения	Несоответствие организации	1. Создание муниципальной модели наставничества молодых педагогов

			наставничества уровне обще-	на	
--	--	--	--------------------------------	----	--

нальной деятельности молодых педагогов.	2. Проведен мониторинг образовательных запросов молодых педагогов. 3. Проведен цикл обучающих семинаров ММС для молодых педагогов по вопросам составления и реализации рабочих программ учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности, организации урочной деятельности в соответствии с типологией по ФГОС общего образования, проведения самоанализа урока и занятия внеурочной деятельности, использования современных образовательных технологий, формам и методам диагностики и оценивания образовательных результатов обучающихся, корреляции внешней оценки качества с текущей и промежуточной успеваемостью. 3. Проведены заседания РМО молодых педагогов по вопросам организации образовательного процесса, составления «портфолио» молодого педагога. 4. Обеспечено организационно-методическое сопровождение участия молодых педагогов в конкурсном движении: - конкурсе молодых специалистов образовательных учреждений 5. Обеспечено участие команды муниципального образования во Всероссийском форуме молодых педагогов	образовательной деятельности молодых педагогов. 2. Организационно-методическое обеспечение участия молодых педагогов в конкурсном движении в целях обмена опытом и трансляции собственной успешной педагогической практики, формирования «портфолио».	образовательной организации новым подходам к определению состава наставников и их роли в профессиональном становлении и росте молодых педагогов.	2. Разработка рекомендаций для руководителей ОУ по осуществлению наставничества на уровне общеобразовательной организации. 3. Проведение цикла семинаров ММС по вопросам организации наставничества в общеобразовательных организациях.
--	---	---	---	---

Задача №6 Организационно - методическое сопровождение процедур по оценке качества образования .	Координация проведения в районе федеральных и региональных исследований качества образования, муниципальных диагностических работ, обработка и анализ полученных результатов. В 2022-2023 году обучающиеся 4,5,6,7 и 11 классов всех школ приняли участие в написании ВПР по 27 предметам. Обучающиеся 6 и 10 классов МБОУ «Ст.Карланиуртовская СОШ» приняли участие в процедуре проведения НИКО по физической культуре. Организационно методический отдел осуществлял также координацию работы по проведению муниципальных мониторингов оценки качества образования.	Проводились репетиционные экзамены в 9 классе по апробации устного итогового собеседования по русскому языку с последующим анализом итогов собеседования и корреляции с текущими оценками. Результаты обсуждались на РМО. Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе. РМО учителей русского языка был проведен семинар - практикум по критериальному оцениванию для учителей экспертов , такие же семинары проведены и школьными методическими объединениями. Были организованы семинары практикумы для учителей по критериальному оцениванию ВПР по всем предметам.	Недостаточно используются материалы внешнего мониторинга для организации коррекционной работы по проблемным вопросам результатов обучения.	