РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
368006, г. Хасавюрт, ул. Спортивная 1. тел/факс: (87231)5-19-22 E-mail: xas-ruo@mail.ru

ПРИКАЗ

«20». 09. 2023г. № 16а

«Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО МО «Хасавюртовский район»»

В соответствии с Приказом управления образования МО «Хасавюртовский район» от «20». 09. 2023 г. №16а «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО МО «Хасавюртовский район»»

Для оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся использовались критерии рекомендованные Федеральным институтом оценки качества образования, Министерством образования РД: формирование ценностных ориентаций обучающихся и профилактика деструктивного поведения обучающихся.

В целях совершенствования системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций МО «Хасавюртовский район»приказываю:

1. Утвердить итоги мониторинга развития воспитания в системе образования МО «Хасавюртовский район» (далее - Мониторинг)

2. Директору МКУО "ИМЦ"Хизиева А.К.:

Провести цикл методических мероприятий на выявление и распространение положительных практик системы воспитания:

Конкурс «Лучшие практики реализации инвариативных и вариативных модулей программы воспитания как части основной образовательной программы общего образования».

Круглый стол «Семья в системе ценностей современных школьников».

Методическую площадку классных руководителей «Потенциал детских общественных объединений».

Обеспечит методическое сопровождение внесения изменений в действующие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы. Провести мониторинг качества актуализированных программ воспитания до 01.10.2023г.

Разработать механизм оценки реализации актуализированных рабочих программ воспитания образовательных организаций до 01.11.2023г.

Предоставлять анализ внедрения программ воспитания в отдел общего и дополнительного образования по итогам каждой четверти.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

Организовать работу по внесению изменений в рабочую программу воспитания ООП и календарных планов воспитательной работы учреждения.

Актуализировать план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года в срок до 01.10.2023г.

Способствовать развитию конкурсного движения среди педагогов, реализующих программы воспитания обучающихся.

Активизировать работу по развитию деятельности школьных детских общественных объединений, организаций школьного самоуправления, волонтерской (добровольческой) деятельности учащихся.

Отделу общего и дополнительного образования дать предложения по финансовому стимулированию руководителей образовательных учреждений по результатам мониторинга воспитательной деятельности образовательной организации.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Мамедова А.И.

Начальник **К.Кабардиев**

Приложение №1
к приказу МКУ «УО»
от 18.09.2023 г.№13а

График проведения мониторинга

ОО	Месяц	Ориентировочная дата посещения мониторинговой группой ОО
Аджимажагатюртовская СОШ	декабрь	6
Адильотарская СОШ	декабрь	6
Акбулатюртовская СОШ	декабрь	6
Аксайская СОШ №1	декабрь	7
Аксайская СОШ №2	декабрь	7
Байрамаульская СОШ	декабрь	7
Бамматюртовская СОШ	декабрь	8
Борагангечувская СОШ	декабрь	8
Боташюртовская СОШ	декабрь	8
Ботаюртовская СОШ	декабрь	9
Генжеаульская СОШ	декабрь	9
Гоксувотарская СОШ	декабрь	9
Дзержинская СОШ	декабрь	10
Ичичалинская СОШ	декабрь	10
Кадыротарская СОШ	январь	17
Казмааульская СОШ	январь	17
Кандаураульская СОШ	январь	17
Карланюртовская СОШ	январь	18
Кемсиюртовская СОШ	январь	18
Кокрекская СОШ	январь	18
Костекская СОШ	январь	19
Курушская СОШ №1	январь	19
Курушская СОШ №2	январь	19
Могилевская СОШ	январь	20
Моксобская СОШ	январь	20
Муцалаульская СОШ №1	февраль	7
Муцалаульская СОШ №2	февраль	7
Новогагатлинская СОШ	февраль	7
Новокостекская СОШ	февраль	8
Новосаситлинская СОШ	февраль	8
Новосельская СОШ	февраль	8
Нурадиловская гимназия	февраль	9
Октябрьская СОШ	февраль	9
Османюртовская СОШ	Март	14
Первомайская СОШ	Март	14
Петраковская СОШ	Март	15
Покровская СОШ	Март	15
Пятилеткинская СОШ	Март	15
Садовая СОШ	Март	16
Сивухская СОШ	Март	16
Советская СОШ	Март	16

Солнечная СОШ	Март	17
ст.Карланюртовская СОШ	Март	17
Сулевкентская СОШ	Март	17
Темираульская СОШ	Апрель	11
Теречная СОШ	Апрель	11
Тотурбийкалинская СОШ	Апрель	11
Тукитинская СОШ	Апрель	13
Хамавюртовская СОШ	Апрель	13
Чагаротарская СОШ	Апрель	13
Шагадинская СОШ	Апрель	14
Эндирейская СОШ №1	Апрель	14
Эндирейская СОШ №2	Апрель	14
Эндирейская СОШ № 3	Апрель	14

Приложение№2
к приказу МКУ «УО»
от 18.09.2023 г. №13а

Состав комиссии по проведению мониторинга

1. Мамедов А.И.- заместитель начальникаМКУ «УО»;
2. Ясиева А.Ю. - ведущий специалист МКУ «УО»;
3. Хаджимагомедова З.Ю. – ведущий специалист МКУ «УО»;
4. Бугдаева Д.И. – главный специалистМКУ «УО».

\

Приложение№3
к приказу МКУ «УО»
от18.09.2023 г.№13а

Техническое задание
(перечень материалов, рассматриваемых в рамках мониторинга)

– Наличие планов воспитательной работы классных руководителей, их своевременное составление; соответствие содержания планов классных руководителей плану воспитательной работы школы, наличию мероприятий по реализации воспитательной программы школы, возрастным особенностям обучающихся;

– Материалы контроля по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности;

– Документы по работе с родителями\законными представителями несовершеннолетних обучающихся (планы родительских собраний, протоколы, журналы учета профилактических бесед и пр., положение об общешкольном родительском комитете или попечительском Совете);

– Результативность работы педагогов ОО, представление и обобщение опыта работы по направлению воспитательной работы (приказы о проведении семинаров + итоговая информация, методические материалы);

– Мониторинговые исследования ОО (уровень воспитанности, мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и пр.);

– Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ и ПДН;

– - Информация по реализации программ, методик в рамках воспитательной компоненты (отчеты, справки по и итогам мероприятий)

– Иные документы в рамках Уставной деятельности (при необходимости).

-Выявить данные по показателям:

1. «Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:

а) доля руководителей общеобразовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

б) доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2. «Доля общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам»

(уровни: общеобразовательная организация, муниципальный уровень, региональный уровень):

а) доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей программы воспитания;

б) доля созданных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях;

в) доля программ, проектов, мероприятий, включённых в План, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;

г) доля программ родительского просвещения, реализуемых общеобразовательными организациями.

3. «Доля детей, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:

а) доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в общеобразовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);

б) доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в том числе, включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федераций.