

		<p>средств обучения, кабинета с личным рабочим местом учителя и ученика.</p> <p>2.Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</p> <p>3.Наличие трудностей у отдельных учащихся.</p> <p>4.Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся;</p>	<p>консультаций со слабоуспевающими.</p> <p>2.Применение индивидуальных занятий и бесед с учащимися.</p> <p>3.Усиленный контроль за деятельностью учениками.</p> <p>4.Проведение ВПР и его последующего анализа;</p> <p>5. Реализация урочной и внеурочной деятельности на уроках математики</p>	года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
3)	Чтение	<p>1.Отсутствие дошкольной подготовки и речевого пространства.</p> <p>2.Отсутствие у учащихся интереса к предмету и чтению.</p> <p>3. Нежелание педагогов перестраивать свою работу в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1. Развитие механизма представления информации родителям о качестве и накопляемость оценок.</p> <p>2.Применение педагогических взаимодействия детей и взрослых.</p> <p>3.Повышение уровня коммуникативных отношений.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
4)	Окружающий мир	<p>1.Нехватка интерактивных средств обучения, кабинета с личным рабочим местом учителя и ученика.</p> <p>2.Снижение престижа активной познавательной деятельности.</p> <p>5. Слабая связь с живой природой.</p> <p>6. Отсутствие наглядных пособий, электронно-образовательных ресурсов.</p> <p>7. Несоответствие содержания материала возрастным категориям.</p>	<p>1.Проведение индивидуальных бесед с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.</p> <p>2.Организация практических уроков с изучением своей местности.</p> <p>3.Проведение ВПР и его последующего анализа.</p> <p>4.Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
5)	Физическая культура	<p>1.Слабая оснащенность спортивным инвентарем.</p>	<p>1.Улучшение материально-технической базы по</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p>	

		<p>2.Отсутствие в некоторых образовательных организациях спортзала и проведение сидячих уроков в классе.</p> <p>3.Пассивное участие в соревновательных мероприятиях.</p>	<p>предмету, приобретение спортивного инвентаря.</p> <p>2.Проведение оздоровительных мероприятий.</p>		<p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
6)	Родные языки	<p>1.Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательной программе.</p> <p>2.Отсутствие эффективно разработанных УМК и рабочих программ по языку и литературе.</p> <p>3.Отсутствие методических пособий для учителей родного языка и литературы.</p> <p>4. Отсутствие желания педагогов перестраивать свою работу в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.</p> <p>2. Проведение конкурсов на лучшего чтеца по родным языкам.</p> <p>3. Организация выездных курсов повышения по проблемным вопросам.</p> <p>4. организация семинаров-практикумов для учителей-предметников по имеющимся пробелам;</p> <p>5. сотрудничество с НИИ имени Тахо-Годи и ДИРО;</p> <p>6. Освещение передового опыта работы учителей родных языков.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
7)	Иностранные языки	<p>1.Нехватка интерактивных средств обучения, кабинета с личным рабочим местом учителя и ученика.</p> <p>2.Слабая материально-техническая база (лингвистический кабинет).</p> <p>3.Трудности, вызванные изучением иностранных языков.</p> <p>4.Недостаточное количество квалифицированных учителей.</p>	<p>1.Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым темам.</p> <p>2.Сотрудничество с родительским комитетом.</p> <p>3.Организация щадящего режима в начале изучения языка.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	

		<p>5. Недостаточно прочное освоение учебного материала.</p> <p>6. Отсутствие кабинетов по предмету.</p>	<p>4. Организация текущего повторения материала.</p> <p>5. Привлечение молодых специалистов с ВУЗов</p> <p>6. функционирование «Школы молодого учителя по английскому языку»</p> <p>7. организация обучающихся и практико-ориентированных семинаров для учителей иностранных языков;</p>			
8)	Технология	<p>1. Отсутствие учебных мастерских в некоторых образовательных организациях и недостаточное оборудования для кабинетов технологии.</p> <p>2. Дефицит учебных пособий.</p> <p>3. Нехватка квалифицированных специалистов.</p>	<p>1. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразования .</p> <p>2. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет).</p> <p>3. Своевременный охват курсами повышения квалификации учителей технологии.</p> <p>4. организация межшкольного сотрудничества и обмена опытом работы.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
9)	Изобразительное искусство	<p>1. Отсутствие материальной базы.</p> <p>2. Дефицит учебных пособий.</p> <p>3. Отсутствие учебных принадлежностей и материалов для реализации практических занятий.</p> <p>4. Отсутствие наглядных пособий.</p>	<p>1. Организация конкурсов и выставок творческих работ.</p> <p>2. Развитие у учащихся умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
10)	Литература	<p>1. Снижение мотивации к чтению.</p>	<p>1. Разработка комплексных</p>	В течение	<p>Управление</p>	

	Дагестана	<p>2.Отсутствие интереса к учебе.</p> <p>3.Слабая работа с детьми с положительной мотивацией к обучению.</p> <p>4.Недостаточная обеспеченность учебниками и наглядными пособиями.</p>	<p>мер, развивающих учебную мотивацию.</p> <p>2.Применение творческих заданий, систем поощрения.</p> <p>3.Организация экскурсий.</p> <p>4. Организация семинаров, круглых столов и встреч с участием сотрудников кафедр филологического образования ДИРО И НИИ имени Тахо-Годи.</p>	года	<p>образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
2	Основное и среднее образование					
1)	Русский язык	<p>1.Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</p> <p>2.Проблемы с развитием речи, оскудение лексикона.</p> <p>3.Проблема преемственности при переходе из первой во вторую ступень обучения.</p> <p>4.Недостаточное количество квалифицированных учителей по предмету.</p> <p>5.Несвоевременное прохождение курсов повышения квалификации.</p>	<p>1,Осуществление работы с руководителями методических объединений, координация их плана деятельности.</p> <p>2.Организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для учителей русского языка и литературы.</p> <p>3.Изучение, обобщение и распространение передового высокоэффективного педагогического опыта, экспериментальной работы учреждений образования района</p> <p>4.Содействие в организации непрерывного повышения квалификации учителей русского языка.</p> <p>5.Консультации по вопросам подготовки к ОГЭ по русскому языку.</p> <p>6. Консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ по русскому</p>	В течение года	<p>.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Информационно-методический Центр</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	

			<p>языку и литературе.</p> <p>7. Организация индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.</p> <p>8. Совершенствование работы с «отстающими» и с одаренными детьми.</p> <p>9. Проведения тестирования в форме ГИА.</p> <p>10. Проведение семинаров: «Роль учителя русского языка и литературы в управлении качеством образования»; «Повышение эффективности подготовки учащихся к сдаче ГИА»; «Оптимизация учебной деятельности на уроках русского языка и литературы»</p>		<p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p>	
2)	Литература	<p>1. Снижение престижа активной познавательной деятельности.</p> <p>2. Уменьшение интереса к чтению.</p> <p>3. Проблемы с развитием связной речи.</p> <p>4. Слабая организация интегрированного обучения одаренных детей со слабоуспевающими</p>	<p>1. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.</p> <p>2. Развитие устойчивого интереса к художественной литературе.</p> <p>3. Проведение уроков и внеклассных мероприятий по развитию связной речи, уроков внеклассного чтения</p> <p>4. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать.</p> <p>5. Проведение семинаров:</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p>	

			«Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по литературе»; «Демоверсия ЕГЭ по литературе 2017. Новые технологии подготовки»			
3)	Математика (5-6кл)	<p>1.Нехватка интерактивных средств обучения, кабинета с личным рабочим местом учителя и ученика.</p> <p>2.Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</p> <p>3.Средний уровень владения учителями ИКТ.</p> <p>4.Слабая организация интегрированного обучения одаренных детей со слабоуспевающими.</p>	<p>1.Проведение мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.</p> <p>2.Анализ данных мониторинга, разработка и принятие актов в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p>3.Организация курсов и семинаров для учителей предметников по имеющимся пробелам</p> <p>4.Проведение тестирования в форме ГИА.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
4)	Иностранные языки	<p>1.Нехватка квалифицированных специалистов.</p> <p>2.Отсутствие оборудования для кабинета по иностранному языку, технического устройства (аппаратуры) и дидактических средств обучения, внеклассной литературы, кабинетов оснащенных современной технологией.</p> <p>3.Отсутствие должного контроля родителей за учебной работой детей;</p> <p>4.Средний уровень владения учителями ИКТ.</p>	<p>1.Привлечение молодых специалистов с ВУЗов</p> <p>2.Улучшение материально-технической базы.</p> <p>3.Стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам.</p> <p>4.Своевременный контроль знаний, умений и навыков.</p> <p>5.Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.</p> <p>6.Обновление содержания работы учителей иностранных языков в условиях модернизации образования.</p> <p>7.Внедрение инновационных</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p>	

			<p>методов обучения в практику работы учителей.</p> <p>8. Углубление и расширение знаний по вопросам методики и стимулирование творческой активности, мотивирующей к самообразованию и саморазвитию.</p> <p>6. Организация курсов и семинаров для учителей предметников по имеющимся пробелам.</p> <p>7. Проведение семинаров: «Развитие самостоятельности на уроках английского языка», «Повышение эффективности подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ»</p>		<p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p>	
5)	Биология	<p>1. Отсутствие материальной базы для проведения практических работ.</p> <p>2. Отсутствие кабинетной системы.</p> <p>3. Недостаточная обеспеченность школ учебно-методической литературой, интерактивными пособиями, наглядным материалом.</p> <p>4. Слабая организация интегрированного обучения одаренных детей со слабоуспевающими.</p>	<p>1. Оснащение кабинетов биологии необходимым оборудованием.</p> <p>2. Использование наглядных пособий, обучающих видеоуроков.</p> <p>3. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования</p> <p>4. Организация индивидуальных занятий с неуспевающими.</p> <p>5. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях муниципального и регионального конкурса.</p> <p>6. Подготовка учащихся к ЕГЭ.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	

			<p>7.Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей биологии.</p> <p>8.Организация обучающего и практико-ориентированного семинаров по теме: «Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного подхода на уроках биологии»</p>			
6)	Обществознание	<p>1.Отсутствие связи теории с практикой.</p> <p>2. Проблема успешного проведения итоговой аттестации.</p> <p>3.Низкий уровень владения учителями ИКТ</p> <p>4.Нехватка квалифицированных специалистов.</p>	<p>1.Осуществлять связь с жизнью и обществом.</p> <p>2.Организация повторения текущего материала, индивидуальных занятий.</p> <p>3. Усиленный контроль за учебной деятельностью учащихся.</p> <p>4. Привлечение молодых специалистов с ВУЗов</p> <p>5. изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителей обществознания.</p> <p>6. организация семинаров, круглых столов с участием сотрудников кафедры обществоведческих наук ДИРО</p> <p>7. функционирование «Школы молодого педагога»</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
7)	ОБЖ	<p>1.Нехватка наглядностей.</p> <p>2.Отсутствие учебных автоматов и боеприпасов.</p> <p>3.Отсутствие кабинетов ОБЖ.</p>	<p>1.Улучшить материально-техническую базу.</p> <p>2.Организация системы мер безопасности обучающихся.</p> <p>3. Проведение</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический</p>	

		4.Нехватка квалифицированных специалистов.	индивидуальных занятий по охране здоровья. 4.Организация постоянной методической помощи молодым специалистам по предмету.		Центр. Общеобразовательные учреждения.	
8)	География	1.Слабо поставленная работа по проведению практических занятий и уроков-экскурсий. 2.Отсутствие метеорологических площадок. 3.Отсутствие интерактивных досок и компьютеров в кабинетах. 3.Слабая учебно–материальная база для выполнения практической и лабораторной части программы. 4.Недостаточная обеспеченность пособиями и наглядным материалом.	1.Курсы и семинары для учителей предметников по имеющимся пробелам. 2.Организация выездных практических занятий и уроков-экскурсий. 3.Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию. 4.Применение творческие задания и поисковых работ. 5.Улучшение материально-технической базы. 6. организация наставничества над молодыми педагогами.	В течение года	Управление образования. Информационно-методический Центр. Общеобразовательные учреждения.	
9)	Всеобщая история	1.Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. 2. Слабое усвоение исторических дат, терминов. 3. Отсутствие на уроках практики рассуждений на историческую тему. 4.Слабая организация интегрированного обучения детей с выдающимися способностями и со слабоуспевающими.	1.Курсы и семинары для учителей предметников по имеющимся пробелам. 2.Применение индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. 3.Проведение дополнительных занятий и внеклассных мероприятий по предмету 4. организация обучающихся семинаров для учителей истории. 5. Функционирование районного методического объединения для работы с	В течение года	Управление образования. Информационно-методический Центр. Общеобразовательные учреждения.	

			учителями истории.			
10)	История России	<p>1.Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</p> <p>2. Слабое усвоение исторических дат, терминов.</p> <p>3. Отсутствие на уроках практики рассуждений на историческую тему.</p> <p>4.Слабая организация интегрированного обучения детей с выдающимися способностями и со слабоуспевающими.</p>	<p>1.Курсы и семинары для учителей предметников по имеющимся пробелам.</p> <p>2.Применение индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.</p> <p>3.Проведение дополнительных занятий и внеклассных мероприятий по предмету</p> <p>5. Применение творческих заданий, систем поощрения.</p> <p>6. Своевременное ознакомление с учителями истории с новыми тенденциями в методике преподавания и освещения исторических тем.</p> <p>7. постоянная работа над самосовершенствованиям</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
11)	Геометрия	<p>1.Трудности, вызванные изучением новых предметов.</p> <p>2.Снижение учебной мотивации в основном и среднем общем образовании.</p> <p>3. Недостаточная обеспеченность наглядным материалом.</p>	<p>1.Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов.</p> <p>2.Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию.</p> <p>3.Проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими детьми.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
12)	Физика	<p>1.Отсутствие условий для проведения практических и лабораторных работ.</p> <p>2.Отсутствие интерактивных досок и компьютеров.</p> <p>3. Слабая учебно–материальная база для выполнения</p>	<p>1.Улучшение материально-технической базы.</p> <p>2.Проведение курсов и семинаров для учителей предметников по имеющимся пробелам.</p> <p>3. Привлечение молодых</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p>	

		практической и лабораторной части программы 4.Нехватка специалистов	специалистов с ВУЗов. 4.Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности;		Общеобразовательные учреждения.	
13)	Алгебра	1.Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся. 2.Слабая организация интегрированного обучения детей с выдающимися способностями и со слабоуспевающими. 3.Средний уровень владения учителями ИКТ; 4.Нехватка интерактивных средств обучения, кабинета с личным рабочим местом учителя и ученика.	1.Сбор информации об испытываемых трудностях. 2.Проведение мастер-классов по методике преподавания математики. 3.Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. 4.Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед, по контролю знаний и помощи в выполнении домашнего задания. 7.Проведение семинара: «Повышение эффективности подготовки учащихся к сдаче ГИА»;	В течение года	Управление образования. Информационно-методический Центр. Общеобразовательные учреждения.	
14)	Информатика	1.Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. 2. Отсутствие локальной сети класса некоторых школах. 3.Средний уровень владения учителями ИКТ; 4.Нехватка интерактивных средств обучения, кабинета с личным рабочим местом учителя и ученика. 5.Малое количество компьютеров. 6.Нехватка квалифицированных	1.Организация индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. 2.Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ. 3.Проведение курсов и семинаров для учителей предметников по имеющимся пробелам. 4.Привлечение молодых	В течение года	Управление образования. Информационно-методический Центр. Общеобразовательные учреждения.	

		специалистов.	специалистов с ВУЗов			
15)	Химия	<p>1. Слабая учебно–материальная база для выполнения практической и лабораторной части программы.</p> <p>2.Отсутствие интерактивных досок и компьютеров в кабинетах.</p> <p>3.Слабая организация интегрированного обучения детей с выдающимися способностями и со слабоуспевающими детьми.</p> <p>4.Нехватка квалифицированных специалистов.</p>	<p>1.Оснащение кабинетов химии необходимым оборудованием</p> <p>2.Организация занятий со слабоуспевающими детьми.</p> <p>3.Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.</p> <p>4.Привлечение молодых специалистов с ВУЗов.</p> <p>5. Применение творческих заданий, систем поощрения.</p> <p>6.Содействие в организации непрерывного повышения квалификации специалистов образования.</p> <p>7.Подготовка учащихся к ЕГЭ.</p> <p>8.Информационные технологии в курсе преподавании химии.</p> <p>9.Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей химии.</p> <p>10. Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного подхода на уроках химии.</p> <p>11. Применение активных методов обучения на уроках химии , как средство формирование познавательной активности обучающихся.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
16)	Родные языки	1.Слабая мотивация к изучению предмета.	1.Повышение познавательного интереса через внеклассную	В течение года	Управление образования.	

		<p>2.Нехватка учебников и методических пособий.</p> <p>3.Малое количество часов для изучения родного языка.</p> <p>4. Отсутствие дополнительного образования.</p> <p>5. Недостаточное количество художественной литературы.</p>	<p>работу.</p> <p>2.Объединить усилия учителей родного языка по разработке и внедрению в практику рабочих программ совместно с ассоциацией учителей родных языков</p> <p>3. Проведение семинара «Методы и приемы улучшения качества обучения на уроках родного языка».</p>		<p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
17)	КТНД	<p>1.Отсутствие эффективно разработанных УМК и рабочих программ.</p> <p>2.Отсутствие методических пособий для учителей.</p> <p>3.Недостаточная обеспеченность учебниками и наглядными пособиями</p>	<p>1.Развитие знания и уважения к культурным традициям, способствующим интеграции учащихся в современное общество.</p> <p>2. Создание школьных краеведческих музеев.</p> <p>3.Улучшение материально-технической базы.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
18)	История Дагестана	<p>1.Отсутствие УМК, электронных ресурсов, кабинетов по предмету.</p> <p>2.Недостаточная обеспеченность учебниками и наглядными пособиями.</p> <p>3.Снижение престижа активной познавательной деятельности.</p>	<p>1.Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию.</p> <p>2. Создание школьных краеведческих музеев.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
19)	География Дагестана	<p>1.Отсутствие электронных образовательных ресурсов.</p> <p>2. Недостаточное количество наглядного материала.</p> <p>3. Отсутствие практических занятий и уроков-экскурсий, способствующих изучению родного края.</p>	<p>1.Организация текущего повторения материала, пройденного за курс.</p> <p>2.Применение творческих заданий, исследовательских работ.</p> <p>3.Организация выездов и экскурсий к природным достопримечательностям своей Республики.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	

20)	Литература Дагестана	<p>1. Снижение мотивации к чтению.</p> <p>2. Недостаточная обеспеченность школ учебно-методической литературой, интерактивными пособиями, наглядным материалом.</p> <p>3. Слабая организация интегрированного обучения детей с выдающимися способностями и со слабоуспевающими.</p> <p>4. Недостаточное количество художественной литературы.</p>	<p>1. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию.</p> <p>2. Организация экскурсий, посещение театров и национальных библиотек.</p> <p>3. Организация курсов и семинаров для учителей предметников по имеющимся пробелам;</p> <p>4. Улучшение материально-технической базы;</p> <p>5. Организация семинаров, круглых столов и встреч с участием сотрудников кафедр филологического образования ДИРО И НИИ имени Тахо-Годи.</p>	В течение года	<p>Управление образования.</p> <p>Информационно-методический Центр.</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>	
-----	----------------------	---	--	----------------	--	--