

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ МЕТОДИСТ: БОЛАТОВА С.М.

По состоянию на 30 мая 2025 года на уровне субъекта РФ проанализировано участие на РЭШ и результаты выполнения работ 54 общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район»:

Глобальная компетентность (глобальные компетенции) рассматривается как специфический обособленный ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование универсальных навыков.

Подходы к оцениванию глобальной компетентности учитывают: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира; освоение опыта отношения к различным культурам, основанного на понимании ценности культурного многообразия.

По состоянию на 30 мая 2025 года проанализировано участие на РЭШ и результаты выполнения работ 54 общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район»:

	Район/город	Кол-во ОО	% от всего количе ства школ	Создан о работ	Кол-во учител ей	Кол-во учащи хся, для котор ых создан ы работ ы	Кол-во учащи х-ся, проше дших работу	%	Провере но работ	% 9/8
1.	Хасавюртовский район	54	100%	180	146	5125	5125	100%	5125	100%

## АНАЛИЗ сформированности глобальных компетенций обучающихся по данным РФ

По состоянию на 30 мая 2025 года на уровне субъекта РФ проанализировано участие на РЭШ и результаты выполнения работ по формированию глобальных компетенций 54 общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район»:

	Муниципалитет	Пров ерен о рабо т	Высокий		Недостаточ ый		Низкий		Повышенный		Средний	
			Коли честв о	Доля	Колич ество	Доля	Колич ество	Доля	Коли честв о	Доля	Коли честв о	Доля
15	Хасавюртовский район	5125	93	8,65	263	24,47	209	19,44	297	27,63	213	19,81

Таким образом, анализу на федеральном уровне подвергнуты все 54 общеобразовательные организации МО «Хасавюртовский район».

По количеству проанализированных общеобразовательных организаций – 100% от общего количества школ.

Доля работ, имеющих недостаточный уровень –24,47%. Низкий уровень определен у 19,44 % работ обучающихся. Суммарно, 43,91% обучающихся испытывали затруднения в выполнении работ по глобальным компетенциям.

### ***Рекомендации:***

По результатам диагностической работы необходимо в процессе обучения решать задания, связанные с приобретением теоретических знаний и опыта, их применения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.