



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

368006 г.Хасавюрт, ул. Спортивная, п.1

тел/факс: (87231)5-19-22 E-mail: mkou_upravobr@e-dag.ru

17.06.2025г.

**Аналитическая справка- отчет психолого-педагогическое
сопровождение учебного процесса в ОО
«Хасавюртовский район»**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение полугодия соответственно с планом работы и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.

4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
4. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.
5. Диагностическая деятельность.
6. Коррекционная работа.
7. Психопрофилактическая деятельность.

Диагностическое направление

В сентябре-октябре посещены уроки математики, физкультуры, русского языка и литературы, технологии во 2-4-х классах с целью наблюдения и включенного наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы. По результатам наблюдений учителям дана информация о работе класса, наиболее доступных способах восприятия учебного материала. Проведена индивидуальная диагностика развития психических процессов, сформированности учебной мотивации с учащимися классов 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 5 «Б», 6 «А», 7 «А». С родителями некоторых учащихся проведена консультативная работа по устранению причин низкой школьной успеваемости и дезорганизации.

Совместно с классными руководителями первых классов проведена диагностика психологической готовности первоклассников к школьному обучению.

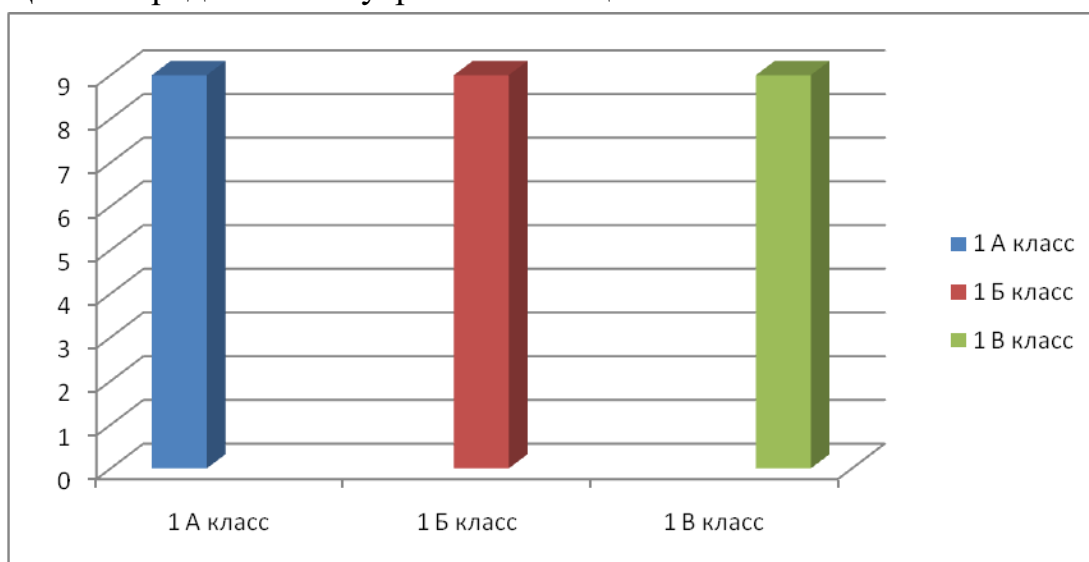
Срок реализации с 11 по 20 сентября 2024 года

№	Название методики	Классы		
		1А	1Б	1В

1.	Тест Л. А. Венгера «Мотивационная готовность к школьному обучению»	99,3%	99,7%	99,5%
2.	Графический диктант, разработанный Д. Б. Элькониным	87,9%	92,2%	88,7%
3.	Проверка уровня интеллектуального развития мышления, памяти, внимания) с помощью «Графического диктанта», корректурной пробы и тестом Л. А. Венгера «10 слов»	87,1%	91,9%	89,3%

1. Данные, полученные по первому тесту: Тест Л.А. Венгера «Мотивационная готовность к школьному обучению»

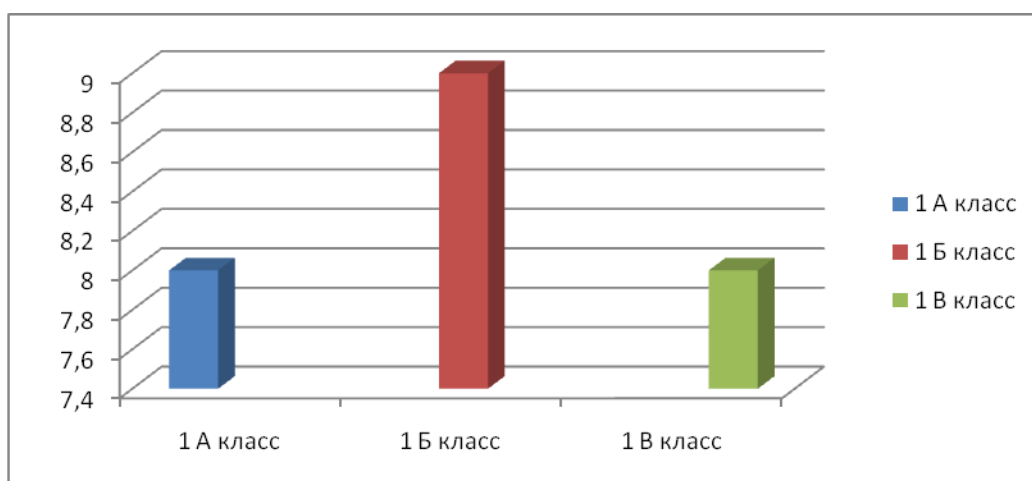
Цель: Определение внутренней позиции школьника по отношению к учению.



Гистограмма данных

По гистограмме данных видно, что дети имеют желание ходить в школу и самое главное они осознают важность учебы в школе для них, так как учащиеся в основном выбирают не перемены и занятия физкультуры, а наоборот другие более важные предметы.

2. Данные, полученные по второй методике: Графический диктант, разработанный Д.Б. Элькониным. Проверка уровня произвольности поведения (волевая готовность). Цель: выявляет умение внимательно слушать, точно выполнять указания взрослого, ориентироваться на листе бумаги, самостоятельно действовать по заданию взрослого.

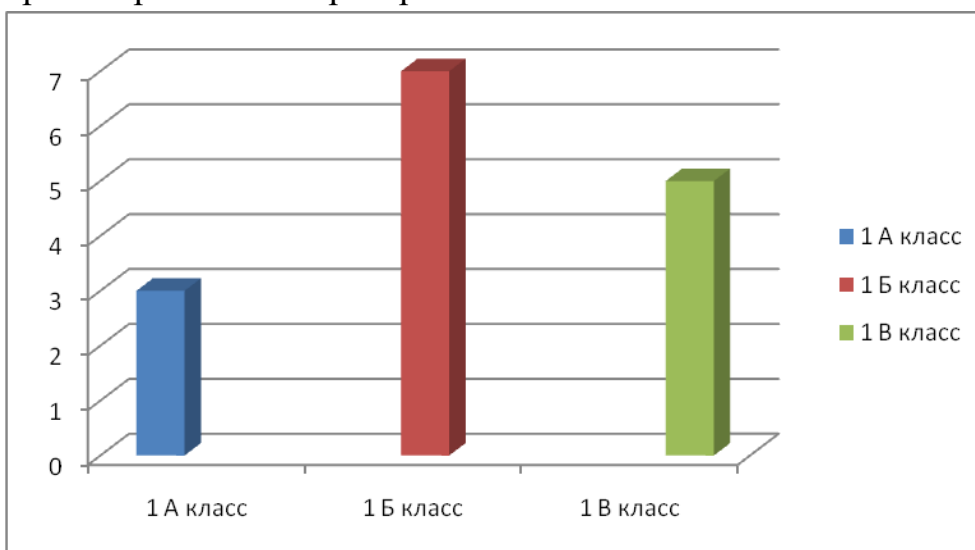


Гистограмма данных

Гистограмма данных нам показывает, что учащиеся 1 Б класса с заданием справились отлично, набрали высокие баллы и меньше ошибок. Учащиеся 1 А класса и 1 В класса плохо выполнили задание, допустив при этом много ошибок. Дети не внимательны и не усидчивы были.

3. Проверка уровня интеллектуального развития (мышление, внимание, память).

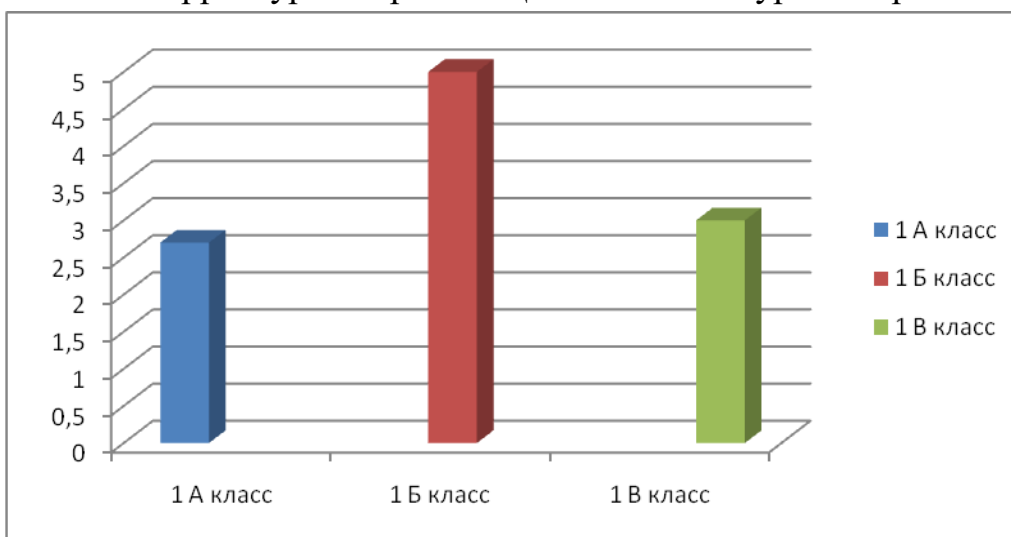
1-методика «Графический диктант». Цель: выявление способности ребенка ориентироваться в пространстве.



Гистограмма данных

Полученные данные свидетельствуют о том, что учащиеся 1 Б класса набрали высокий балл, с заданием справились отлично. Учащиеся остальных классов задание выполнили плохо, были не внимательны, а соответственно и ошибок много (1А и 1В классы).

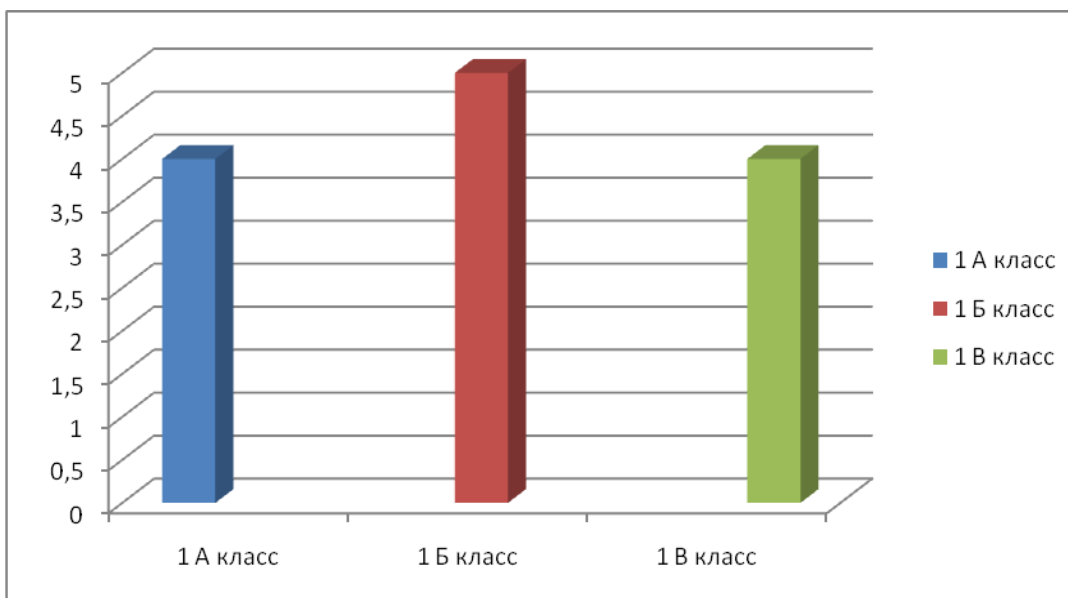
2- тест «Корректирующая проба». Цель: выявляет уровень развития внимания.



Гистограмма данных

Гистограмма данных свидетельствует о том, что самый высокий балл набрали учащиеся 1 Б класса и не плохой результат, т.е. средний балл набрали учащиеся 1 А и 1В классов.

Цель: проверить объем слуховой памяти.



Гистограмма данных

По гистограмме данных видно, что учащиеся всех трех классов показали неплохой результат, но в очередной раз учащиеся 1Б класса набрали самый высокий балл, баллы выше среднего набрали учащиеся 1А и 1В классов.

После завершения психолого-диагностического этапа проводится индивидуальная беседа отдельно с каждым учащимся 1-х классов. Целью беседы: определение общей осведомленности учащихся об окружающем мире. Были получены следующие данные: Учащиеся 1 Б класса легко отвечали на первые шесть вопросов, на остальные вопросы при ответе возникали затруднения, но ответы были сформулированы самим ребенком. На последний вопрос ответ был получен после подсказки психолога.

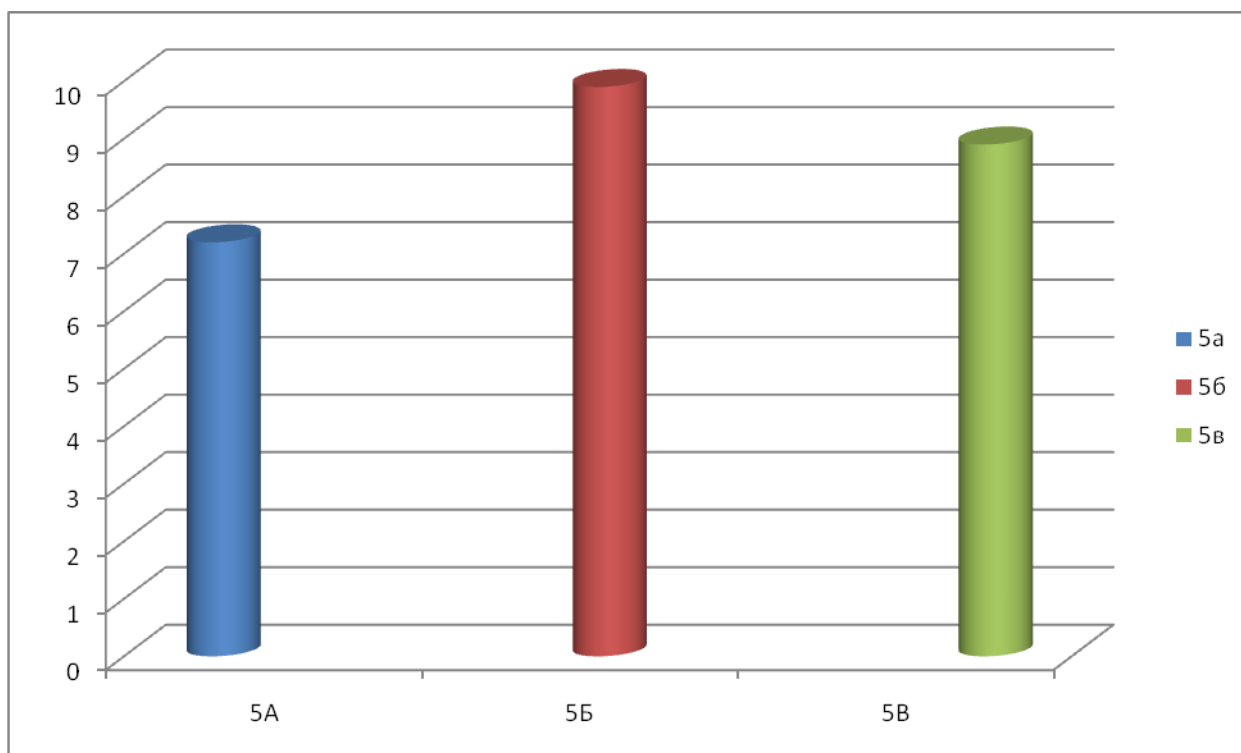
Учащиеся 1 А класса на все предложенные вопросы ответили без каких – либо затруднений, единственное на последний вопрос о том, кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У некоторых учеников возникли затруднения, но ответы были получены, сразу же, после первой подсказки. Учащиеся 1 В класса с легкостью ответили на первые четыре вопроса, а дальше детям потребовалась подсказка со стороны психолога, особые затруднения вызвали 9, 10 и 11 вопросы.

О полученных результатах в ходе мониторингового исследования оценки готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе были информированы классные руководители данных классов. В октябре проведена диагностика готовности к обучению в средней школе с учащимися 5-х классов. Выявлены учащиеся с низкой, средней и высокой степенью готовности к обучению.

**Результаты, полученные при диагностики адаптации учащихся
к обучению в среднем звене.**

№	Методический инструментарий	Классы		
		5а	5б	5в
1.	Методика тревожности Филлипса	7,6%	5,2%	4,3
2.	Мотивационная анкета Н.Г.Лусканова	96,6%	83,5%	74,5%
3.	Индивидуальная беседа с учащимися	72,8%	93,9%	93,2%
4.	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И. Лукьянова, Н.В.Калинина	82,6%	95,7%	83,9%

Гистограмма данных:



С учащимися, слабо подготовленными к обучению в средней школе, проведена дополнительная диагностическая работа по выявлению причин низкой готовности и соответствующая развивающая работа.

Развивающее направление

Проведена развивающая работа в малых группах с учащимися первых классов по профилактике дезадаптации и школьной тревожности (Программа развивающих занятий по проблеме школьной тревожности у учащихся 1-х классов, авторы Микляева А. В., Румянцева П.В.). Особое внимание уделено группе учащихся с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению.

В 5-х классах проведена групповая развивающая работа по профилактике школьной тревожности (Программа развивающих занятий по проблеме школьной тревожности у учащихся 5-х классов, авторы Микляева А.В., Румянцева П.В.). С учащимися с низким уровнем готовности к обучению в средней школе проведена развивающая работа, направленная на преодоление трудностей в обучении. Занятия носят обучающий и развивающий характер.

В течение учебного года проведена развивающая работа в группах 2-х, 4-х классов по программе О. В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» с целью развития у учащихся коммуникативных навыков и умения понимать себя и окружающих.

Консультативное направление

За период 2024-2025 учебного года проведено консультаций:

Всего приемов детей: 1234

Всего приемов взрослых 752; из них родителей 534, работников СОШ 218

Проведено индивидуальных обследований:

Проведено групповых диагностик 836

Проведено индивидуальных консультаций 512

Проведено групповых консультаций 1102

По запросу родителей учащихся и классного руководителя 5 классов проведены групповые консультации для родителей по результатам

диагностики их детей на предмет готовности к обучению в средней школе и итогам групповой развивающей работы.

Просветительское направление

В декабре, в день открытых дверей, проведены экскурсия в кабинет психолога для будущих первоклассников и их родителей, выступление перед родителями будущих первоклассников с темой «Психологическая готовность к школе». Родителям даны рекомендации по устранению причин возможных в будущем трудностей в усвоении образовательной программы.

Кроме того, ведется ежедневный контроль над посещаемостью учащихся, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации классным руководителям, учителям-предметникам.

Мониторинг экспресс- диагностики характерологических особенностей личности по Т. В. Маталиной с уч-ся 8, 9,10,11 классов.

Данная методика помогает учителю в педагогической практике в целях ориентации взаимоотношений в системе: «ученик-учитель» и «ученик-класс». Каждому классному руководителю были даны рекомендации по тактике взаимоотношений с учащимися каждого типа.

В школе создана система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков. Ежемесячно составляются отчеты о проделанной работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремизма несовершеннолетних, воспитанию толерантного поведения и сознания подростков;

Ежемесячно проводились уроки толерантности с участием представителей ПДН. Проводятся родительские собрания по вопросам предупреждения экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни детей и подростков с участием представителей ПДН Фактов проявления экстремизма в ОО не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии нравственное и психологическое развитие детей, нет.

В целях реализации целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» проведены мероприятия: родительское собрание, с разъяснением

административной и уголовной ответственности за приобретение, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Встречи нарколога с педагогическим коллективом и учащимися школы, беседы со специалистами, инспекторами ПДН

Хасавюртовского района, классные часы, школьная акция «Чистое сердце», мониторинг по наркозависимости для старшеклассников, профилактические занятия с учащимися группы риска. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, клубах и в кружках ДДТ, а также других учреждениях ДО. Интересная творческая работа с детьми осуществляется в кружках ОУ Ежегодно осуществляются медицинские осмотры учащихся. В процессе осмотров несовершеннолетних, вовлеченных наркозависимых учащихся, не выявлено. Содержание, формы и методы социально-профилактической работы ОУ направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно- воспитательном процессе. Профилактическая работа ОУ осуществлялась под руководством администрации школ во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов:

1. ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. ФЗ от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;

В течение учебного года велась следующая
коррекционно- развивающая работа:

Проведено индивидуальных коррекционных занятий 125
Проведено групповых коррекционных занятий 180

В течение учебного года велась следующая коррекционно-развивающая работа:

Мероприятия (классные часы) по формированию ценностного отношения к своему здоровью среди 5,8,9,10 классов по профилактике ВИЧ/СПИД инфекции.

Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей на дому, личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за учащимися на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителями. Работа с родителями представляет собой подготовку и выступления на родительских собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: выступление на педагогических советах.

За первое полугодие были проведены, совместно с социальными педагогами и педагогом – организатором, следующие внутришкольные и районные мероприятия:

1. сентябрь были проведены Онлайн-уроки
2. «Вместе против террора!»
3. сентябрь Круглый стол «Современные практики противодействия идеологии терроризма в молодежной среде»
4. сентябрь проведены классные часы на тему:
5. «Будь здоров»;
6. сентябрь было проведено тематическое родительское собрание по СПТ;
7. сентябрь профилактическая беседа об «Опасностях, которые рядом...»;
8. сентябрь просмотр документального фильма, направленного на профилактику наркомании: «Секреты манипуляции. Наркомания»;

9. сентябрь классный час на тему: «Правила дорожные всем знать положено!»;
10. октябрь Мероприятие, посвященное ко Дню пожилых людей;
11. октябрь - участие в мероприятии, посвященному
12. дню учителя;
13. октябрь Родительское собрание:
14. «Родительский урок», посвященный теме:
15. «Безопасный интернет, Интернет – ловушки»
16. с участием межведомственной рабочей группы;
17. октябрь Профилактическая беседа:
18. «Правила поведения в школе»;
- октябрь Уроки добра: «Твори добро»;
19. октябрь Урок-тренинг:
20. «Уверенность в экстремальной ситуации»;
21. октябрь Классные часы на тему: «Безопасный интернет»;
22. октябрь Онлайн– тест: «Безопасный интернет»;
23. октябрь классный час о
24. «Правилах безопасного поведения в сети Интернет»;
25. октябрь просмотр документального фильма: «ИЗГОЙ»;
26. октябрь акция: «Чистый район без наркотиков»;
27. октябрь акция - челлендж: «Твой выбор»;
28. октябрь Изучение микроклимата в классе
- октябрь УРОК ЗДОРОВЬЯ:
«Курить – здоровью вредить!»
совместно со школьной медсестрой;
29. СПТ 7-11 кл. (социально- психологическое тестирование)
30. октябрь среди 8-х классов Квест-игра:
31. «Мы здоровое поколение»;
32. октябрь с социальными педагогами проведены
33. классные часы на тему: «Буллинг в школьной среде»;
34. октябрь классный час посвященный к
35. Дню народного единства России на тему:
36. «Сила России – в единстве народов»;
37. октябрь Челлендж: «Мое слово против коррупции»;
38. ноябрь Классный час:
39. «Сила России – в единстве народов!»
40. ноября- акция, посвященная
41. Международному дню толерантности.

42. ноябрь-в рамках всероссийского
43. Дня правовой помощи детям, а так же в целях профилактики правонарушений среди подростков, провели беседу среди учащихся 8-11 классов на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних», совместно с инспектором ПДН и участковым.
44. ноябрь- участие в мероприятиях, посвященных
45. Дню матери.
46. декабрь- акция, посвященная
47. Всемирному дню борьбы со СПИДом.
48. декабрь- участие в мероприятии, посвященном
49. Дню Конституции РФ.
50. январь Классный час: «Если хочешь быть здоров».
51. январь Урок-тренинг:
52. «Жизненный путь или дорога жизни».
53. январь Всероссийский конкурс минутных
54. видеороликов по социальной направленности:
55. «Мы за жизнь!»
56. январь Мы против пагубных привычек:
57. «Мир против табака!»
58. Онлайн-конференция:
59. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
60. январь Просмотр мультфильма:
61. «В стране невыученных уроков»
62. январь Флешмоб: «Выбираем жизнь без террора!»
63. январь Классный час:
64. «Правила дорожного движения должен знать каждый!»
65. январь Квест-игра: «Выбираю здоровое будущее»
66. январь Урок по пожарной безопасности.
67. Умение не впадать в панику и сохранить спокойствие.
68. январь Акция: «Мы против терроризма!»
69. февраль Челлендж «Против наркотиков»
70. февраль Беседа на тему: «Что такое ответственность?»
71. февраль Классный час: «Наши Эмоции»
72. февраль Классный час: «Ты не один, мы вместе!»
73. февраль Классный час «учимся жить без конфликтов»
74. март Классный час: «Учимся строить отношения»
75. марта семинар: «Профилактические меры
76. по предупреждению зависимостей в молодежной среде»
77. Урок трезвости

78. апрель Всероссийская акция:
79. «Физическая культура и спорт – альтернатива
80. пагубным привычкам»
81. апрель Флешмоб: «Спорт вместо наркотиков»
82. апрель Сценка ко Дню здоровья
83. апрель Классный час: «Будь здоров!»
84. апрель Классный час: «Права человека в обществе»
85. апрель Онлайн-тест: «Моя будущая профессия»
86. апрель Викторина по ПДД
87. апрель Беседа на тему: «Твое здоровье в твоих руках»
88. апрель Урок Добра
89. апрель Антинаркотическая акция: «Живи правильно!»
90. апрель Подросток и конфликт
91. апрель Урок Трезвости
92. апрель Трезвая Россия
93. май Классный час:
94. «Все профессии нужны, все профессии важны!»
95. май Урок Мужества: «Непокоренный Ленинград»
96. май Урок-тренинг с детьми членов НВФ:
97. «Выход можно найти из любой ситуации»

В течении года проведены мероприятия по профилактике детского суицида, наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних.

Выводы:

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса МО «Хасавюртовский район»

Начальник



К. Кабардиев

исп. А. Яхаджиева